



## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica PEGASO
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie ( <i>IdSua:1619524</i> )
Nome del corso in inglese	Sport Sciences
Classe	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/scienze-motorie">http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/scienze-motorie</a>
Tasse	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TINTERRI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del CdS
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di SCIENZE UMANE, della FORMAZIONE e dello SPORT

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADDIMANDO	Loredana		PA	1	
2.	AMBRETTI	Antinea		PA	1	
3.	BARREA	Luigi		PA	1	

4.	BELVISO	Immacolata	PA	1
5.	BOLDRINI	Tommaso	RD	1
6.	CELIA	Giovanna	RD	1
7.	CORRERA	Angela	PA	1
8.	CUSANO	Pompilio	RD	1
9.	DE FEO	Angelamaria	RD	1
10.	FIERRO	Paolino	PA	1
11.	GARAVAGLIA	Andrea	PO	1
12.	GENNARO	Alessandro	PO	1
13.	GIANCASPRO	Maria Luisa	PA	1
14.	LAGETTO	Gloria	RD	1
15.	LOFRANO	Giusy	PA	1
16.	MALLARDO	Marta	RD	1
17.	MANZI	Vincenzo	PA	1
18.	MARTELLA	Giuseppina	PA	1
19.	MENCHINI FABRIS	Giovanni Battista	RD	1
20.	MONACIS	Domenico	RD	1
21.	NEGRI	Mariarosaria	RD	1
22.	PAVONE	Pasquale	PA	1
23.	PELUSO CASSESE	Francesco	PO	1
24.	PICCINNO	Marco	PO	1
25.	PISCITELLI	Prisco	PA	1
26.	POLITO	Rita	PO	1
27.	RIA	Demetrio	PO	1
28.	RUBERTO	Maria	RD	1
29.	RUBINO DE RITIS	Martina	ID	1
30.	SANSONE	Pierpaolo	PA	1
31.	SASSO	Pasquale	RD	1
32.	TINTERRI	Andrea	PA	1
33.	TRIBERTI	Stefano	PA	1
34.	VETRANI	Claudia	PA	1
35.	ZANETTI	Margot	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Ghidoli Alessandro <a href="mailto:alessandro.ghidoli@studenti.unipegaso.it">alessandro.ghidoli@studenti.unipegaso.it</a>
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ANTINEA AMBRETTI ALESSANDRO GENNARO GAETANO RAIOLA ANDREA TINTERI CLAUDIO VETRANI
<b>Tutor</b>	Valentina Pastorelli Tutor disciplinari Luca Russomando Tutor disciplinari Cosimo Cisternino Tutor dei corsi di studio Giovanna Celia Tutor disciplinari Fabris Giovanni Battista Menchini Tutor disciplinari Angelamaria De Feo Tutor disciplinari Mariagrazia D'Ippolito Tutor disciplinari Angelina Vivona Tutor disciplinari Marco Antonio Casciaro Tutor dei corsi di studio Pompilio Cusano Tutor disciplinari Veronica Distefano Tutor disciplinari Giuseppe Iadicicco Tutor disciplinari Paola Bassi Tutor disciplinari Paolo Capolupo Tutor disciplinari Daniele Giordino Tutor disciplinari Francesco Mirone Tutor disciplinari Luisa Albarano Tutor disciplinari Antonella Federico Tutor disciplinari Mariasosaria Negri Tutor disciplinari Pasquale Sasso Tutor disciplinari Giovanni Mastrangelo Tutor disciplinari Maria Ruberto Tutor disciplinari Sharon Mermet Tutor dei corsi di studio Salvatore Tamburro Tutor disciplinari Luca Vascelli Tutor dei corsi di studio Fabrizio Liguori Tutor disciplinari Gloria Lagetto Tutor disciplinari Margot Zanetti Tutor disciplinari Tommaso Boldrini Tutor disciplinari Raffaella Montera Tutor disciplinari Chiara Nespoli Tutor disciplinari Caterina Giordano Tutor dei corsi di studio Domenico Monacis Tutor disciplinari Roberta Minino Tutor disciplinari Carmela Di Guida Tutor disciplinari Alfonso Maria Varricchio Tutor dei corsi di studio



Il percorso formativo della Laurea Triennale in Scienze Motorie è erogato in lingua italiana in modalità E-learning. Attraverso le più moderne tecnologie informatiche applicate alla didattica, il corso è progettato per poterti fornire tutte le basi teoriche e pratiche per svolgere l'attività professionale di chinesologo di base. Dal greco kinesis, movimento, e logos, studio, la chinesologia si occupa del movimento del corpo umano in tutte le sue forme e accezioni. Il corso è articolato in tre anni e prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari, per permetterti di promuovere benessere fisico e qualità della vita attraverso la conduzione, gestione e valutazione di attività motorie a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo, nonché lo svolgimento di attività di personal training e la preparazione atletica non agonistica. Acquisire un'adeguata preparazione culturale, scientifica e applicativa, con padronanza di metodi e contenuti sia generali che specifici, per permetterti di condurre e gestire attività motorie individuali o di gruppo per lo sviluppo, il mantenimento e/o il recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico e della prevenzione. Questo percorso ti permetterà di recepire e gestire l'innovazione tecnologica, in accordo all'evoluzione scientifica e metodologica relativa all'ambito vasto delle attività motorie.

Il Corso Laurea Triennale in Scienze Motorie ti consente di scegliere tra due indirizzi professionalizzanti: Indirizzo Statutario o indirizzo Bio-Sanitario.

L'indirizzo Statutario è stato concepito per renderti autosufficiente per quanto concerne l'applicazione di tecniche addestrative e di allenamento che tengano conto delle diverse dimensioni dell'individuo e dei gruppi: da quelle biomediche a quelli psicopedagogiche, comunicative e gestionali. A tal fine, abbiamo ritenuto importante fornire una solida base metodologica legata alla conduzione, gestione e valutazione di attività individuali e di gruppo a carattere compensativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo per promuovere lo sviluppo, il mantenimento ed il recupero delle capacità motorie di persone nelle diverse fasi della vita, dall'infanzia all'età adulta e anziana.

L'indirizzo Bio-sanitario, attivo presso l'Ateneo dall'aa 2018/2019, si propone di renderti autosufficiente nella conduzione, gestione e valutazione di attività per il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico, evidenziando lo stretto rapporto tra attività fisica, benessere psicofisico e salute. A tal fine, le capacità metodologiche sono potenziate dall'approfondimento delle diverse dimensioni del benessere e della salute nei loro aspetti biologici, funzionali, psicologici, e biomeccanici, con un'enfasi sulla valorizzazione del potenziale degli individui e dei gruppi sia in ambito sportivo che a favore di soggetti che si trovino in condizioni di salute non ottimali.

Il primo anno è comune ad entrambi di indirizzi di studio del corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie ed è finalizzato all'acquisizione delle conoscenze anatomiche e biologiche necessarie per comprendere le basi del funzionamento del corpo umano, la capacità di valutazione motoria e dei bisogni di salute, gli aspetti pedagogici del gioco e dello sport, e i metodi e le didattiche dell'educazione motoria e degli sport individuali e di squadra. Negli anni successivi, è comune ai due indirizzi l'approfondimento delle basi della riabilitazione posturale, il ruolo delle tecnologie dello sport e del fitness, e sono approfonditi gli aspetti metodologici della ricerca in ambito motorio. Le conoscenze e capacità acquisite nelle discipline di ambito motorio sono ulteriormente sviluppate attraverso le attività tecnico-pratiche svolte in presenza. Nel secondo anno, l'indirizzo statutario approfondisce gli aspetti gestionali dell'impresa sportiva e le attività motorie e sportive indirizzate alle varie fasi della vita, dall'età dello sviluppo all'età adulta e anziana, mentre l'indirizzo bio-sanitario prevede un maggior approfondimento delle metodologie di allenamento e della gestione delle persone e dei gruppi per promuoverne il benessere e valorizzarne il potenziale. Nel terzo anno, l'indirizzo statutario approfondisce i principi psicologici dello sviluppo individuale e le politiche europee in merito all'integrità della pratica sportiva, mentre l'indirizzo bio-sanitario approfondisce i fattori psicologici e statistici legati agli stili di vita ed al benessere. Inoltre, in entrambi gli indirizzi, avrai l'opportunità di integrare la formazione tecnica avviata al secondo anno attraverso le attività di stage e di tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali in convenzione con l'Ateneo.

L'accertamento e la valutazione del grado di conoscenza e comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento avviene attraverso un ampio ventaglio di modalità messe a disposizione dalla piattaforma telematica, quali: strumenti di auto-esercitazione; simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona; partecipazione ad attività seminariali ed attività didattiche interattive svolte dai docenti.



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/02/2025

L'Università Pegaso considera l'ascolto delle parti sociali, delle istituzioni, delle famiglie, degli studenti e più in generale di tutta la comunità di soggetti interessati dall'azione didattica dell'Ateneo, come una componente essenziale della propria attività di programmazione. Le istanze relative alla domanda di formazione che emergono dall'analisi dei dati e dall'incontro diretto con le parti interessate sono attentamente interpretate da docenti, studenti e personale amministrativo e costituiscono l'abbrivio per ogni nostro progetto didattico. L'analisi della domanda di formazione si articola su più dimensioni, nel rispetto della complessità delle istanze sociali che sostengono l'azione dell'Ateneo. In particolare, la Facoltà e i Corsi di Studio sono fortemente impegnati nell'interpellare le parti interessate in merito alla definizione dei profili professionali per la messa a punto dell'offerta formativa. I fabbisogni espressi dalla società, dal mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica consentono di garantire la piena coerenza tra le funzioni lavorative e i percorsi formativi proposti dall'Ateneo. Il Presidio della Qualità e i Gruppi di Assicurazione della Qualità hanno il compito di coordinare questa complessa attività che si svolge durante tutto l'anno, con continuità. Il Corso di Studio in Scienze Motorie è nato con l'obiettivo di formare Specialisti dello sport con competenze nella programmazione e gestione delle attività sportive, ma anche esperti in discipline sempre più finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero della motricità e del benessere psicofisico dell'individuo; tale obiettivo acquisisce ora una ancora maggiore definizione a partire dall'istituzione della figura professionale del chinesiologo di base, che questo corso si propone di formare. Sin dal principio Federazioni, Associazioni e Centri sportivi hanno promosso e sollecitato la realizzazione di un corso di laurea - erogato in modalità E-learning - in grado di fornire allo studente le necessarie competenze biologiche, mediche e psicopedagogiche. In tal senso, in data 07/12/2010, hanno manifestato pieno interesse i comitati campani del CONI e del CSEN - Centro Sportivo Educativo Nazionale, il CUS, la Scuola Regionale dello Sport, la Federazione Italiana di Atletica Leggera e la Confederazione delle Associazioni Provinciali dei Diplomatici Isef e Laureati in Scienze Motorie. Per il numero ampio di discipline pratiche inerenti al settore motorio e sportivo, ma anche teoriche nel settore biomedico, psico-pedagogico, giuridico, economico e della metodologia didattica e dell'allenamento, ampio favore hanno espresso le sezioni campane della Federazione Italiana Pedagogisti, della Federazione Medico Sportiva Italiana, della SIMFER - Società Italiana di Medicina Fisica e Riabilitativa e della O.T.O.D.I. Ortopedici e Traumatologi Ospedalieri Italiani. L'università ha dialogato in ordine al CdS con sindacati nazionali tra cui CISAL (8 febbraio 2013) e UGL (25 gennaio 2013) ricevendo apprezzamenti. L'Ateneo il 28/11/2012 ha discusso del ruolo delle professioni con la Presidente del Comitato Unitario delle Professioni e con il Presidente del CNEL. L'Ateneo ha fatto valutare ad importanti esponenti del CONI e FIGC in data 16/11/2011 il CdS ricevendo parere positivo; infine, il 15/02/2013, ha riproposto una generale ricognizione con CISAL, UGL, CONI e FIGC riscuotendo largo consenso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità e cadenza di studi e consultazioni



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

03/06/2025



Il Corso di Studi, in collaborazione con i responsabili PQA (Presidio di Assicurazione Qualità) di Ateneo, ha svolto consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni, attraverso colloqui in presenza e tramite collegamento telematico alle riunioni del GAV/CdS. I documenti e i verbali nonché le evidenze delle comunicazioni telematiche sono reperibili e consultabili sul sito istituzionale di Ateneo [www.unipegaso.it](http://www.unipegaso.it), nella Sezione PQA, nell'Archivio di Ateneo e nella documentazione relativa ai verbali delle consultazioni effettuate nell'ambito del Corso di Studi.

La consultazione con le parti Interessate/Sociali ha evidenziato che il percorso di studi del laureato in Scienze Motorie L-22 permette di sviluppare competenze coerenti con le richieste del mercato del lavoro.

Le organizzazioni consultate direttamente o tramite documenti e studi di settore sono state le seguenti fino all'AA 2022/2023:

- ☐ CDO Campania, nella persona del Presidente;
- ☐ Lega Nuoto Campania, nella persona del Vicepresidente;
  
- ☐ Preparatore atletico professionale;
- ☐ American Chamber of Commerce, nella persona del Referente per Napoli;
- ☐ CONI, nella persona del Referente.

Per l'aggiornamento della domanda di formazione del 2024/2025, il CdS L-22 si è avvalso della concreta collaborazione di parti sociali ed economiche selezionate in modo da considerare organizzazioni e soggetti altamente qualificate nel settore delle attività motorie e del mondo accademico correlato ed interessato al settore sempre dello sport. Al riguardo, sono state selezionate n. 12 parti sociali ed economiche, di seguito indicate:

1. Prof.ssa Annamaria Colao, Professore Ordinario di Endocrinologia presso l'Università Federico II di Napoli (Dipartimento di Medicina Clinica e Chirurgia); Responsabile della Cattedra UNESCO sull'Educazione alla salute e allo sviluppo sostenibile (<https://www.unescochairnapoli.it/>); Presidente della Società Italiana di Endocrinologia (SIE);
2. Dott. Pasquale Antonio Riccio, Presidente del Campus Salute Onlus (<http://www.campussalute.it/onlus/>);
3. Prof. Daniele Cardinale, Direttore del Laboratorio Sport Physiology and Performance Laboratory, department of Elite Sport Support at The Swedish Sports Confederation. The Swedish Sports Confederation (Riksidrottsförbundet), SE; (<https://www.researchgate.net/profile/Daniele-Cardinale>)
4. Dott. Andrea Capobianco, allenatore della Nazionale Italiana Femminile di Pallacanestro, Responsabile del settore squadre nazionali giovanili di Pallacanestro, Assistant-coach della Nazionale Olimpica Maggiore Italiana Maschile di Pallacanestro, allenatore della nazionale olimpica femminile alle Olimpiadi di Tokio;
5. Dott. Flavio D'Ambrosi, Presidente della Federazione Pugilistica Italiana, Primo dirigente della polizia di stato e Dirigente del Gruppo Sportivo della Polizia di Stato Fiamme Oro;
6. Dott. Fabrizio Marchetti, Portavoce del Presidente del CONI Nazionale Giovanni Malagò;
7. Dott. Alessandro Cherubini, Dirigente CONI nazionale, Responsabile del Servizio Organi Collegiali del CONI e Componente per sei Olimpiadi della Missione Italiana ai Giochi, membro onorario dell'accademia olimpica;
8. Dott. Sergio Roncelli, Presidente del Comitato Regionale CONI Campania;
9. Dott. Michelangelo dell'Edera, Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi";
10. Dott. Sergio Avallone, Consigliere Nazionale della Federazione Italiana Canoa Kayak (FICK)/CONI Campania e Vice Presidente del Comitato Regionale del CONI Campania;
11. Prof. Francesco Guarino, Presidente dell'Associazione Sportiva Dilettantistica e di Promozione Sociale "Itaca, il ritorno allo sport";
12. Dott. Aldo Russo, Direttore Tecnico dell'Accademia Tennis Napoli e Responsabile della formazione tecnica a livello nazionale per la Federazione Italiana Tennis e Padel.

La gamma delle organizzazioni consultate, attraverso la somministrazione di questionari da parte del CdS L-22, è adeguatamente rappresentativa a livello locale, nazionale e internazionale: infatti essa è costituita da rappresentanti provenienti dalle suddette dimensioni geografiche, selezionati sulla base dell'ampia conoscenza e competenza maturata nell'ambito delle discipline che compongono il CdS; per cui, la selezione delle organizzazioni consultate ha considerato le rappresentanti di prestigio del mercato del lavoro, ma anche del mondo accademico. Tale metodica di selezione ha consentito di poter contare su un'analisi critica dell'offerta formativa ampia e multidisciplinare.

Nell'ambito delle parti sociali ed economiche consultate attraverso la somministrazione di questionari, il Consiglio del

Corso di Studi L-22 ha individuato il Comitato di Indirizzo costituito da:

1. Prof.ssa Annamaria Colao, Professore Ordinario di Endocrinologia presso l'Università Federico II di Napoli (Dipartimento di Medicina Clinica e Chirurgia); Responsabile della Cattedra UNESCO sull'Educazione alla salute e allo sviluppo sostenibile (<https://www.unescochairnapoli.it/>); Presidente della Società Italiana di Endocrinologia (SIE);
2. Dott. Pasquale Antonio Riccio, Presidente del Campus Salute Onlus (<http://www.campussalute.it/onlus/>);
3. Prof. Daniele Cardinale, Direttore del Laboratorio Sport Physiology and Performance Laboratory, department of Elite Sport Support at The Swedish Sports Confederation. The Swedish Sports Confederation (Riksidrottsförbundet), SE; (<https://www.researchgate.net/profile/Daniele-Cardinale>)
4. Dott. Andrea Capobianco, allenatore della Nazionale Italiana Femminile di Pallacanestro, Responsabile del settore squadre nazionali giovanili di Pallacanestro, Assistant-coach della Nazionale Olimpica Maggiore Italiana Maschile di Pallacanestro, allenatore della nazionale olimpica femminile alle Olimpiadi di Tokio;

In particolare, il Comitato di Indirizzo nella sua attuale struttura è stato costituito il 01 giugno del 2023, sulla base delle per la redazione dell'Analisi della Domanda di formazione e la consultazione delle parti interessate nell'A.A. 2023/2024', Infatti, nel 2017 è stato costituito il primo Comitato di Indirizzo, sulla scorta di un'indicazione proveniente dal Presidio di Qualità di Ateneo (ora Presidio di Assicurazione Qualità), nell'ambito delle Linee guida di Ateneo per l'analisi della domanda di formazione e per l'ascolto delle Parti Interessate, approvate nel 2017

([https://cms.multiversity.click/website/public/uploads/docs/Linee-Guida-per-la-redazione-dellAnalisi-della-Domanda-di-formazione\\_1563001933.pdf](https://cms.multiversity.click/website/public/uploads/docs/Linee-Guida-per-la-redazione-dellAnalisi-della-Domanda-di-formazione_1563001933.pdf)) e che costituiscono un aggiornamento di quelle preesistenti fin dal 2014.

Questa modalità di maggiore frequenza delle consultazioni con le Parti Interessate/Sociali, nell'ambito delle quali è individuato il Comitato di Indirizzo, è stata implementata qualche anno fa, a seguito di una Delibera del Senato Accademico del dicembre 2014 (<http://www.unipegaso.it/website/public/uploads/docs/assicurazione-qualita/DELIBERA--DELSENATO-ACCADEMICO-PER-IL-RINNOVO-DELLE-MODALITA-DI-CONSULTAZIONEDEI-RAPPRESENTANTI-MDL.pdf>) che prevedeva di mettere a punto un programma annuale di incontri e consultazioni con i rappresentanti del mercato del lavoro, anche tramite l'utilizzo di 'Linee guida per la consultazione delle Parti Interessate/Sociali' che prevederanno, tra l'altro, soprattutto per i docenti interessati ad interfacciare con le parti sociali, l'acquisizione di una maggiore consapevolezza complessiva dei compiti da svolgere, di suggerimenti cogenti e impegnativi sulle competenze, un maggiore coinvolgimento sull'inserimento dei laureati nel mercato del lavoro, sugli sviluppi di carriera dei laureati, su stage e tirocini.

Le consultazioni delle parti sociali sono gestite, congiuntamente, dai vertici di Ateneo con i rappresentanti dei Corsi di Studio, seguendo un processo organizzativo già implementato nel passato.

Sarà predisposta un'apposita documentazione a sostegno e come evidenza della consultazione realizzata con le Parti Interessate/Sociali ed il ristretto gruppo del Comitato di Indirizzo, in aggiunta ai verbali degli incontri, anche al fine di acquisire risposte certe su temi come la flessibilità, adeguatezza, modalità e tempi delle consultazioni, l'approfondimento di dettaglio, e perciò specifico sui risultati di apprendimento attesi, disciplinari e quelli generici, le analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi, la verifica dell'adeguatezza della coerenza tra figure professionali, funzioni e competenze ad esse associate e coerenti con i fabbisogni espressi dalla società e dal mondo del lavoro, a livello nazionale e internazionale, la verifica, a intervalli prefissati, della coerenza tra quanto emerso nelle consultazioni iniziali e i contenuti e/o i risultati del corso, gli obiettivi formativi espressi in risultati di apprendimento e competenze trasversali (Descrittori di Dublino) e sulle competenze più in generale, l'attendibilità delle fonti utilizzate per l'analisi, per determinare funzioni professionali e loro competenze, l'attivazione di comuni strumenti di monitoraggio degli sviluppi di carriera dei laureati, ecc..

Gli incontri con i rappresentanti del mercato del lavoro e del mondo accademico saranno programmati, secondo un criterio di selezione, sulla base della rappresentatività internazionale, nazionale, regionale e locale delle organizzazioni individuate.

Il criterio suddetto andrà prioritariamente attuato per la programmazione delle consultazioni con i rappresentanti del mercato del lavoro e del mondo accademico, collegate all'attività di Riesame annuale e ciclico dei nove Corsi di Studio nonché, in generale, in occasione degli Audit, delle Relazioni delle CPDS-Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, dell'attivazione di nuovi Corsi di Studio, ecc.. Ai rappresentanti del mercato del lavoro saranno altresì richiesti studi di settore aggiornati a livello nazionale e internazionale, che saranno aggiunti agli studi ed analisi di settori e di competenze professionali già in possesso dell'Ateneo ovvero da esso attivate, al fine di documentare esiti e riscontri di tali studi e definirne la coerenza con le competenze che si andranno a formare.

È stata, inoltre, valutata l'opportunità di costituire un Comitato di indirizzo (CI), che si porrà come interlocutore tra la domanda espressa dal territorio sotto forma di esigenze culturali, professionali e produttive e l'offerta formativa, al fine di

collaborare alla verifica dei fabbisogni formativi e alla conseguente definizione dei curricula degli studenti. L'attività del CI non dovrà sovrapporsi agli incontri istituzionali con i rappresentanti del mercato del lavoro e del mondo accademico, ma si integrerà ad essi. La consultazione con il CI permetterà di approfondire i fabbisogni professionali e formativi in riferimento al mercato del lavoro e di realizzare un opportuno confronto con i soggetti che, pur se in parte esterni all'Università, sono portatori di interessi nei confronti dei prodotti formativi dell'Ateneo. Inoltre, il CI contribuirà a definire in modo più completo le competenze tecniche professionali e/o trasversali importanti per il profilo del laureato in uscita. Il CI avrà funzioni consultive che esplicherà attraverso la formulazione di pareri e raccomandazioni, ma potrà svolgere anche funzione progettuale, di controllo e di verifica. La cadenza delle consultazioni sarà almeno di tre volte all'anno.

Le consultazioni delle Parti Interessate/Sociali hanno riguardato in modo specifico i risultati di apprendimento attesi disciplinari e quelli generici. Difatti, il questionario messo a punto per la rilevazione della domanda di formazione ([http://www.unipegaso.it/website/public/uploads/docs/assicurazione-qualita/PARTI-SOCIALI---MODELLO DI-QUESTIONARIO--PER-LE-CONSULTAZIONI.pdf](http://www.unipegaso.it/website/public/uploads/docs/assicurazione-qualita/PARTI-SOCIALI---MODELLO-DI-QUESTIONARIO--PER-LE-CONSULTAZIONI.pdf)), sottoposto ultimamente alle Parti Interessate/Sociali (maggio 2023), è stato basato, essenzialmente, sul consenso in ordine ai seguenti aspetti:

- a) Adeguatezza degli obiettivi formativi del Corso di Studi rispetto ai fabbisogni espressi dal mondo del lavoro;
- b) Adeguatezza degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento del Corso di Studi;
- c) Adeguatezza delle abilità/competenze fornite dal Corso di Studi ed eventuali modifiche da apportare;
- d) Grado di rilevanza sulle conoscenze/competenze/abilità possedute dai laureati Pegaso;
- e) Rispondenza dei risultati di apprendimento attesi, disciplinari/specifici e generici, in relazione al percorso formativo offerto, con richiesta di suggerimenti e critiche;
- f) Rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle competenze richieste dalle figure professionali di riferimento.

Il risultato complessivo della somministrazione del questionario alle Parti Interessate/Sociali è stato di soddisfazione, sia rispetto all'adeguatezza degli obiettivi formativi, alle conoscenze/abilità/competenze che il CdS L-22 è impegnato a formare, all'adeguata rispondenza dei risultati di apprendimento attesi in relazione al percorso formativo offerto, sia in relazione alla soddisfacente rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle richieste di figure professionali di riferimento, così come evidenziato nella riunione del Consiglio del Corso di Studi del 01 giugno 2023 in cui sono stati commentati i risultati dei questionari somministrati.

Il CdS L-22 ritiene che le funzioni e competenze che caratterizzano ciascuna figura professionale siano descritte in modo adeguato e costituiscano, quindi, una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi. In particolare, questi ultimi, sono stati espressi dettagliatamente tramite i Descrittori europei del titolo di studio, e sono in linea con le funzioni e le competenze delle figure professionali che il CdS L-22 è impegnato a formare.

Agli inizi del mese di maggio 2023 è iniziato il processo di aggiornamento della domanda di formazione che si concluderà entro giugno, nel contesto del Riesame ciclico del CdS, essendo trascorsi cinque anni dall'ultima revisione. Sono stati interpellati i componenti del Comitato di Indirizzo. Nello specifico, in una riunione tra i componenti del CdS ed i componenti del Comitato di Indirizzo del 05 giugno 2023 sono stati ampliamente discussi gli aspetti analizzati attraverso il questionario standard somministrato alle Parti sociali/interessate e le proposte di miglioramento dell'offerta formativa pervenute. In tale riunione, i componenti presenti del Comitato di Indirizzo hanno sostanzialmente e all'unanimità espresso apprezzamento per l'offerta formativa del CdS, fornendo utili spunti migliorativi per il futuro.

A seguito del DM 1648/23 sono stati organizzati una serie di incontri regolari di confronto con le Parti Sociali. In particolare, in data 10 ottobre 2024, alle ore 10:00, si è svolto in modalità telematica l'incontro di presentazione della proposta di modifica all'ordinamento dei CdS L-22.

Per le parti sociali erano presenti:

- Armando Sangiorgio (Presidente Comitato di Indirizzo dei CdS L-22 e LM-47) ▪ D'ambrosio Flavio (Presidente Federazione Pugilistica Italiana)
- Marchetti Fabrizio (Portavoce del Presidente Nazionale del CONI)
- Cherubini Alessandro (Dirigente Nazionale CONI)
- Roncelli Sergio (Presidente CONI Campania)
- Dell'edera Michelangelo (Direttore Dell'istituto "Roberto Lombardi) ▪ Capobianco Andrea (Tecnico Nazionale Pallacanestro)
- Avallone Sergio (Consigliere Nazionale F.I.C.K.)
- Guarino Francesco (Presidente ASD ITACA)

- Russo Aldo (Direttore Tecnico Accademia Tennis Napoli)
- Piscopo Luca (Responsabile Gruppo Sportivo "Fiamme Oro")
- Oliva Patrizio (Campione Olimpico e del Mondo di pugilato)
- Russo Enzo (Presidente Provinciale FMSI Napoli)

Il Presidente Tinterri ha presentato alle parti sociali la proposta di riforma del CdS L-22 basata su tre assi di riferimento:

- Il focus sulla necessità di fornire ai corsisti solide conoscenze di base specifiche della figura professionale del chinesologo di base. Questo ha portato all'aumento degli insegnamenti attinenti all'area motoria M-EDF/01 e M-EDF/02.
- Il focus sulla necessità di riflettere all'interno del CdS il crescente ruolo delle innovazioni tecnologiche nello sport. Ciò sarà implementato sia attraverso l'inserimento di nuovi insegnamenti (vedi descrizione dei Piani di Studi) che grazie all'aggiornamento dei syllabi degli insegnamenti esistenti in un'ottica di maggiore attenzione agli aspetti tecnologici, in particolare negli insegnamenti attinenti all'area motoria.
- La necessità di preparare figure professionali di chinesologo di base attente ad un lavoro di cura educativa che si esprima in un'ottica lifelong, ovvero nelle diverse fasi della vita (sviluppo, età adulta, terza età), nonché lifewide, ovvero nei diversi luoghi dell'esercizio professionale: luoghi di istruzione, formazione e lavoro formali, luoghi non formali (famiglia e associazionismo) e informali (tempo libero e socialità). A questo proposito sono stati introdotti, nei diversi curricula, insegnamenti specificamente dedicati a luoghi e popolazioni specifiche.

L'offerta formativa è stata elaborata in stretta collaborazione con il Presidente del CdS LM47 al fine di proporre un'offerta formativa quanto più allineata e coerente agli studenti nei diversi curricula in cui essa si declina. Infine, il lavoro è stato svolto in coordinamento con la Conferenza dei Presidenti dei CdS di Scienze Motorie, attraverso la partecipazione alla riunione del 25/7/2024.

Il dott. Armando Sangiorgio ha sintetizzato le indicazioni che gli sono pervenute dalle varie parti sociali per quanto riguarda il CdS L-22. Il dott. Sangiorgio ritiene che il CdS in Management dello Sport e delle Attività Motorie risponda alle richieste emergenti della società moderna, con particolare attenzione alla gestione delle organizzazioni sportive, al benessere fisico e alla dimensione educativa. Le parti sociali hanno infine proposto di promuovere:

- Maggiore attenzione all'innovazione tecnologica e alla digitalizzazione.

- Rafforzamento delle competenze in psicologia e inclusione sociale.
- Promozione di competenze imprenditoriali e marketing.
- Focalizzazione su sostenibilità e responsabilità sociale.
- Potenziamento dei tirocini e delle collaborazioni con il settore sportivo.

Infine, il responsabile delle Fiamme Gialle, il Tenente Stefano Anceschi ha integrato una serie di suggerimenti, tra cui la possibilità di implementare alcuni insegnamenti di gestione delle risorse umane, e di diritto (tributario-civile-amministrativo), di dare priorità a stipulare convenzioni con società/aziende medio-grandi in quanto in esse l'aspetto gestionale è più rilevante rispetto alle aziende/società piccole.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-scienze-motorie-l-22-anno-2025-2026> ( Verbali Comitato d'indirizzo e Parti Interessate e Analisi della domanda di formazione )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Chinesiologo di base

**funzione in un contesto di lavoro:**

L'esercizio dell'attività professionale di chinesologo di base ha ad oggetto: a) la conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo finalizzate al mantenimento ed al recupero delle migliori condizioni di benessere fisico nelle varie fasce di età attraverso la promozione di stili di vita attivi; b) la conduzione, gestione e valutazione di attività per il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico, nonché di personal training e di preparazione atletica non agonistica.

**competenze associate alla funzione:**

Le laureate e i laureati del Corso di Studi in Scienze Motorie devono possedere:

Una preparazione avanzata nelle discipline motorie e sportive, con applicazioni nei diversi ambiti, tra cui quelli ludico-motorio ricreativi, inclusivi, educativi, di avviamento allo sport e di promozione del benessere e della salute;

Capacità di analisi e applicazione dei principi di anatomia umana e del suo sviluppo, dei meccanismi biochimici, biologici e fisiologici legati al movimento, nonché degli adattamenti dell'organismo all'esercizio fisico in base a tipologia, intensità, durata, età, genere e condizioni ambientali;

Abilità nell'individuare e gestire gli effetti dell'attività motoria e sportiva sul benessere e sulla salute, nella prevenzione dei rischi legati alla sedentarietà e all'inattività fisica, nonché nella gestione del rischio di infortuni nei diversi sport;

Competenze psico-pedagogiche per affrontare gli aspetti educativi e inclusivi delle discipline motorie e sportive, con particolare attenzione alla progettazione di interventi per diverse fasce di età e categorie di utenti;

Competenze di gestione e applicazione degli aspetti giuridico-economici e organizzativi che regolano le attività delle società sportive e delle organizzazioni pubbliche e private operanti nel settore dello sport.

**sbocchi occupazionali:**

Le laureate e i laureati potranno trovare impiego in qualità di professionista delle attività motorie e sportive ed esercitare l'attività professionale di chinesologo di base, ai sensi della normativa vigente, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale. In particolare, potranno svolgere attività di organizzazione, gestione, conduzione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico nelle varie fasce di età, attraverso anche la promozione di stili di vita attivi; potranno, inoltre, progettare, condurre e valutare programmi di esercizio fisico volti sia all'avviamento allo sport che a migliorare i rendimenti sportivi, anche in qualità di personal trainer e di preparatore atletico.

Questo tipo di attività include, ma non è limitato, alle seguenti occupazioni:

- Istruttore di discipline sportive non agonistiche
- Organizzatore di eventi e di strutture sportive
- Osservatore sportivo
- Allenatore e tecnico sportivo
- Arbitro e giudice di gara
- Personal trainer



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)



20/02/2025

L'ammissione al Corso di Laurea in Scienze Motorie richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto equipollente o idoneo dalla normativa vigente. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione al Corso di Studio è deliberato dall'Università, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti. Altresì è richiesta un'adeguata preparazione di base nell'ambito della lingua italiana e una buona conoscenza della cultura generale di base. Il livello di approfondimento delle conoscenze di base richiesto è quello previsto nei programmi di studio delle scuole secondarie di secondo grado. È inoltre richiesta un'adeguata conoscenza di una seconda lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, almeno di livello B1 del quadro normativo di riferimento europeo.

Ai sensi del D.M. 270/2004, gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono sostenere un test di verifica della preparazione iniziale, non selettivo, secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Agli studenti che non superano tale test sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere con attività di recupero consistenti nell'obbligo di seguire i percorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università e di superare i relativi test finali.



27/05/2025

L'ammissione al corso di Laurea richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dall'Ateneo. Per coloro i quali sono in possesso del diploma rilasciato da istituti di istruzione secondaria superiore di durata quadriennale presso i quali non era previsto l'anno integrativo, l'ammissione richiede di assolvere al recupero del debito formativo mediante lo svolgimento di corsi singoli in aree di apprendimento compensative dell'ultimo anno di scuola superiore ed il superamento del relativo esame di profitto.

Per coloro i quali sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio estero equipollente è prevista la verifica della preparazione iniziale (VPI) ai sensi dell'art 6 comma 1 del D.M. 270/2004 che ha la funzione di appurare se la preparazione acquisita durante il percorso scolastico sia adeguata al Corso di Laurea prescelto. La verifica è, altresì, un utile strumento di auto-valutazione per permettere agli studenti e alle studentesse di migliorare la propria preparazione di base e di inserirsi al meglio nel percorso universitario. La verifica avviene mediante somministrazione di un test obbligatorio ma non vincolante per l'immatricolazione. Il test disponibile sulla piattaforma e-learning di Ateneo si compone di n. 30 domande a risposta multipla su capacità di ragionamento logico e conoscenze di base di biologia, chimica, fisica, matematica e di cultura generale come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado. A ciascuna risposta corretta viene attribuito un punteggio pari ad 1, mentre alle risposte errate e alle mancate risposte un punteggio pari a 0. Il test si ritiene superato se si raggiunge un punteggio almeno pari o superiore al 50% delle domande. Il risultato sarà immediatamente comunicato e il superamento del test verrà riportato automaticamente nella carriera dello/a studente/essa.

Le modalità della prova sono riportate nel regolamento didattico del corso di studio .

Dall'esito del test potranno risultare eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) nella specifica area in cui è necessario rafforzare le proprie conoscenze di base. Gli OFA vengono assegnati a coloro che abbiano conseguito una votazione inferiore al 50%. Per assolvere l'OFA lo/la studente/essa dovrà seguire un corso (denominato "Corso Zero") incentrato sulla specifica area culturale per la quale è emerso un deficit di conoscenze di base.

Qualora il test dei corsi zero non risultasse superato potrà essere ripetuto sino al termine del primo anno di iscrizione. In caso di mancato assolvimento entro il 31-07 dell'a.a. di riferimento lo studente non potrà accedere all'anno successivo.

A partire dall'A.A. 2022/2023, ciascuno studente può iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea sia solo presso Università telematica Pegaso s.r.l., sia presso Università telematica Pegaso s.r.l. e altre Università, Scuole o Istituti superiori ad ordinamento speciale, purché i corsi di studio appartengano a classi di laurea diverse, conseguendo due titoli di studio distinti. Per le procedure e le modalità previste per l'iscrizione si rinvia alle informazioni presenti sul sito di Ateneo.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-scienze-motorie-l-22-anno-2025-2026> ( Regolamento del CdS )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/05/2025

La/Il laureata/o in Scienze Motorie dovrà:

- aver acquisito competenze relative alla conduzione e alla gestione autonoma di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico o sportivo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato, anche con funzione di prevenzione.
- essere capace di confrontarsi e collaborare con altre figure professionali, inserendosi in modo efficace nei contesti di lavoro.
- aver acquisito adeguate competenze comunicative per interfacciarsi efficacemente con diversi soggetti e in contesti differenti, da quello di personal training e preparazione atletica non agonistica a contesti ludico-ricreativi e educativi.
- saper utilizzare efficacemente la lingua inglese in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza e per scambio di informazioni generali;

L'organizzazione del CdS prevede che le ore di didattica di ciascun insegnamento siano erogate tramite attività di didattica erogativa (DE) e di didattica interattiva (DI).

Il primo anno di corso comprende l'insegnamento delle conoscenze anatomiche e biologiche necessarie per comprendere le basi del funzionamento del corpo umano, della valutazione degli aspetti motori, di igiene e di salute, degli aspetti pedagogici del gioco e dello sport, e i metodi e le didattiche dell'educazione motoria e degli sport individuali e di squadra. Negli anni successivi, gli insegnamenti includono il ruolo delle tecnologie nello sport e nella fitness, le metodologie della ricerca in ambito motorio, e le basi della riabilitazione posturale. Sono inoltre approfonditi gli aspetti gestionali dell'impresa sportiva, le metodologie di allenamento volte alla promozione del benessere in funzione delle specificità individuali, i fattori sociali e psicologici legati allo sviluppo ed al benessere della persona, e gli aspetti giuridico-economici che regolano l'impresa e l'attività motoria e sportiva.

L'organizzazione del CdS include, inoltre, le attività tecnico pratiche (ATP) relative agli insegnamenti riferiti alle discipline motorie e sportive. Tali attività saranno svolte dagli studenti in presenza, all'interno di sedi universitarie o che rispettino criteri stringenti di qualificazione che saranno definiti all'interno del regolamento didattico del CdS. Tali sedi contemplano la

presenza di tutor laureati in Scienze Motorie direttamente coordinati dai docenti responsabili degli insegnamenti corrispondenti alle ATP. La frequenza delle attività tecnico pratiche è obbligatoria ed è organizzata secondo quanto stabilito dal regolamento didattico.

Tali attività, in aggiunta ai tirocini formativi e di orientamento, offrono agli studenti un'opportunità concreta di applicare le competenze acquisite in contesti reali, dalla gestione di impianti sportivi alla promozione di eventi sportivi e alla comunicazione nel settore. Inoltre, la possibilità di scegliere insegnamenti opzionali consente agli studenti di personalizzare ulteriormente il proprio percorso formativo, in linea con le loro aspirazioni professionali.

Il percorso formativo si articola in due distinti indirizzi, strutturati in base agli obiettivi specifici dei diversi profili professionali in uscita dal CdS. Il primo indirizzo finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie per gestire in autonomia attività motorie individuali e di gruppo, con finalità compensative, educative, ludico-ricreative e sportive; il secondo indirizzo orientato alla formazione di professionisti in grado di promuovere il benessere degli individui, sia per individui in buona salute che per coloro con condizioni di salute non ottimali, promuovendo stili di vita sani e attivi.

In conformità con quanto previsto dal DM 1648/23, l'organizzazione del Corso di Studio prevede delle attività da svolgersi in presenza: a) il tirocinio formativo b) le attività tecnico-pratiche (ATP).

a) i tirocini formativi si possono svolgere presso strutture idonee convenzionate quali centri sportivi, palestre, scuole, ASD e altre strutture presenti sul territorio, o anche nel quadro di accordi internazionali, finalizzati all'approfondimento di tematiche oggetto del percorso formativo e all'acquisizione di specifiche competenze professionali.

b) le ATP sono finalizzate a consolidare le competenze operative degli studenti attraverso esperienze dirette e contestualizzate. Le ATP rappresentano un elemento essenziale del percorso formativo, contribuendo allo sviluppo delle capacità pratiche, metodologiche e applicative in ambito motorio e sportivo, in coerenza con il profilo professionale del laureato in Scienze Motorie. Le attività si svolgeranno in presenza, presso sedi universitarie o strutture esterne convenzionate che soddisfano criteri rigorosi di qualificazione, sicurezza e idoneità, definiti dal regolamento didattico del CdS. Le attività saranno afferenti ai Settori Scientifico-Disciplinari MEDF-01/A (già M-EDF/01) e MEDF-01/B (già M-EDF/02). L'obiettivo formativo delle ATP è duplice: da un lato, favorire l'acquisizione di abilità tecniche e gestuali relative alle discipline motorie e sportive; dall'altro, stimolare una riflessione critica sull'intervento motorio attraverso l'osservazione, la sperimentazione e la rielaborazione dell'esperienza pratica. Le attività saranno progettate per rispecchiare situazioni reali di intervento in ambiti scolastici, sportivi e socio-educativi, promuovendo un apprendimento situato e contestualizzato. La calendarizzazione delle ATP avverrà su base annuale e terrà conto della necessità di garantire la frequenza attiva da parte degli studenti, anche attraverso sistemi di prenotazione o turnazione, in modo da assicurare un accesso equo alle risorse e alle strutture. Il monitoraggio dell'efficacia didattica delle ATP sarà affidato a specifici strumenti di valutazione delle competenze, coerenti con gli obiettivi formativi dei singoli moduli e con gli standard previsti dal Corso di Studio.

	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	La laureata/Il laureato in Scienze motorie: Conosce le metodologie, le tecniche e le modalità didattiche delle attività motorie a carattere preventivo, compensativo, ludico-motorio e adattativo; Distingue le principali metodologie per valutare le differenti componenti della fitness motoria; Riconosce le metodologie, tecniche e didattiche delle attività sportive più adeguate in funzione	
--	---	--

	<p>della specificità di genere, età, condizione fisica dei soggetti;</p> <p>Conosce gli aspetti e le finalità pedagogiche, psicologiche e socioculturali delle attività motorie e sportive, anche in ottica di inclusione;</p> <p>Comprende il valore etico e pedagogico del gioco e dello sport;</p> <p>Conosce i principi dell'anatomia, biologia, fisiologia e biomeccanica del movimento, dello sport e dell'adattamento all'esercizio fisico;</p> <p>Riconosce gli effetti dell'esercizio fisico e dello sport sulla salute e benessere dell'individuo;</p> <p>Conosce i principi giuridico-economici e gestionali che regolano l'impresa sportiva e le organizzazioni pubbliche.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>La laureata/Il laureato in Scienze motorie:</p> <p>È in grado di implementare metodologie, tecniche e didattiche finalizzate a promuovere benessere fisico e qualità della vita mediante l'esercizio fisico in differenti contesti, inclusi il personal training, la preparazione atletica non agonistica e contesti ludico-ricreativi e educativi;</p> <p>È in grado di selezionare le metodologie, gli strumenti e le modalità didattiche delle attività sportive e di training più adatte in funzione del contesto e delle caratteristiche individuali dei soggetti con cui opera, anche a fini di inclusione;</p> <p>Sa programmare, valutare e analizzare gli effetti di programmi di esercizio fisico e sportivo a livello individuale e di gruppo finalizzati a promuovere stili di vita attivi o l'avviamento allo sport;</p> <p>Sa attuare programmi per il miglioramento successivo al recupero di vizi posturali;</p> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni dei corsi e allo studio personale previsti dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori di base e caratterizzanti. La valutazione del grado di conoscenza e di comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento avviene attraverso gli strumenti di auto-esercitazione, test, gruppi di studio, l'utilizzo della interazione telematica, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le prove di verifica in presenza.</p>	

## Area di Base

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Motorie deve acquisire una solida preparazione circa gli aspetti metodologici delle scienze di base. A tal fine i fondamenti di Anatomia umana, Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria, Igiene e valutazione dei bisogni di salute, Pedagogia del gioco e dello sport, Metodologia della valutazione motoria, unitamente alle conoscenze derivanti dal Diritto Europeo dello Sport, rappresentano gli strumenti culturali basilari per la comprensione degli insegnamenti specifici delle diverse aree di apprendimento in cui è strutturato il corso.

L' accertamento e la valutazione del grado di conoscenza e comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento avviene costantemente attraverso gli strumenti di auto-esercitazione, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le attività di didattica interattiva, le prove di verifica in presenza.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato acquisisce capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche trattate dagli insegnamenti di base, promuovendo la maturazione personale e la crescita culturale degli studenti. La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione acquisita è promossa e verificata principalmente attraverso le attività di didattica interattiva che si svolgono all'interno della piattaforma.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Diritto Europeo dello Sport [url](#)

Igiene e valutazione dei bisogni di salute [url](#)

Metodologia della valutazione motoria [url](#)

Pedagogia del gioco e dello sport [url](#)

Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria [url](#)

## **Area delle scienze del movimento e della gestione delle attività sportive**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato conosce le basi biomeccaniche del movimento ed ha padronanza dei meccanismi fisiologici di adattamento all' esercizio fisico. Pertanto, al termine del percorso di studi, sarà in grado di individuare specifici percorsi di allenamento in funzione del tipo, dell' intensità, della durata dello stesso, ma anche in funzione dei fattori endogeni legati all' età, al genere, alla forma fisica, etc. Il laureato dispone di tutti gli strumenti metodologici necessari a gestire gli sport individuali e gli sport di squadra sotto il profilo motorio e sportivo, contestualizzandoli nell'ambito storico, organizzativo, gestionale ed economico in cui opera. L' accertamento e la valutazione del grado di conoscenza e comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento avviene attraverso gli strumenti di autoesercitazione, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le prove di verifica in presenza.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato ha competenze specifiche per la conduzione, gestione e valutazione delle attività motorie e sportive individuali e di gruppo. È in grado di organizzare e gestire autonomamente tali attività in vari contesti. La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto attraverso le prove di verifica in presenza e le attività didattiche interattive svolte dai docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Partecipazione alle attività tecnico pratiche in presenza
- Partecipazione a web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Partecipazione alle attività di Didattica Interattiva

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2 [url](#)

Attività motoria Preventiva e Compensativa 1 [url](#)

Fondamenti di gestione dell'impresa sportiva [url](#)

Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra [url](#)

Organizzazione Aziendale [url](#)

Tecnologie dello sport e fitness 1 [url](#)

Teorie e metodologie dell'allenamento [url](#)

## Area di educazione alla salute

### Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce tutte le informazioni utili per promuovere uno stile di vita attivo, una pratica dello sport leale, un esercizio fisico adeguato allo stato di salute del soggetto. È in grado di promuovere la tutela della salute sul piano personale e collettivo, contestualizzando la pratica motoria e sportiva grazie all'acquisizione di conoscenze relative agli elementi psicologici dell'attività motoria, anche in chiave di sviluppo della personalità, ed al rapporto tra stili di vita, attività motoria, e fattori sociali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà le basi scientifiche e metodologiche necessarie a comunicare, promuovere e diffondere stili di vita sani ed il benessere individuale e collettivo, applicando le proprie conoscenze in materia di nutrizione umana, di elementi psicologici e sociologici anche legati alla prevenzione di patologie derivanti da abitudini scorrette. L' accertamento e la valutazione del grado di conoscenza e comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento avviene attraverso gli strumenti di autoesercitazione, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le prove di verifica in presenza, le attività interattive svolte in piattaforma.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Partecipazione a web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Partecipazione alle attività di Didattica Interattiva

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Nutrizione clinica e dietetica applicata allo sport [url](#)

Nutrizione nello sportivo e nelle varie fasi della vita [url](#)

Psicologia dello sviluppo [url](#)

Psicologia dinamica [url](#)

Psicologia generale [url](#)

Sociologia generale [url](#)

## Area Fisiologico-riabilitativa

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Motorie acquisisce una adeguata conoscenza e comprensione dell'organizzazione morfologica e funzionale del corpo umano, finalizzata a:

- comprendere gli adattamenti fisiologici che avvengono nell'organismo umano con lo svolgimento dell'attività sportiva;

- conoscere i metodi di valutazione e riabilitazione funzionale non solo per il soggetto sano nelle diverse fasi della sua vita, ma anche per soggetti che, trovandosi in condizioni di salute non ottimali ovvero affetti da patologie croniche tendenzialmente evolutive, possono trarre beneficio da un'esercizio-terapia opportunamente modulata;
- conoscere i nuovi approcci teorici e metodologici applicati alla fitness motoria, alla prevenzione e riabilitazione, al fine anche di individuare il più idoneo metodo d'allenamento e di recupero funzionale.
- comprendere le metodologie e gli strumenti di ricerca scientifica nell'ambito delle scienze motorie e sportive.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le figure professionali in uscita dal corso di Studi possiederanno un'adeguata padronanza di metodi e contenuti relativamente alla riabilitazione funzionale e saranno in grado di recepire e gestire l'innovazione tecnologica, con un approccio consapevole e proattivo alla ricerca e all'evoluzione scientifica e metodologica nell'ambito vasto delle attività motorie, eventualmente praticate da soggetti appartenenti a diverse fasce di età.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Partecipazione a web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Partecipazione alle attività di Didattica Interattiva

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Chinesiologia di base e riabilitazione posturale [url](#)

Fisiologia applicata allo sport [url](#)

Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive [url](#)

Statistica [url](#)

Tecnologie dello sport e fitness 2 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

La laureata/Il laureato in scienze motorie:

- Raccoglie e interpreta dati e informazioni e provenienti dal proprio campo di studio per compiere scelte autonome nella programmazione, conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo, tenendo conto non solo degli aspetti tecnici ma anche degli elementi sociali, etici e psico-pedagogici delle decisioni prese;
- E' in grado di riconoscere e distinguere fonti di informazione affidabili e scientificamente fondate da fonti inaffidabili o problematiche;
- È in grado di orientare le proprie decisioni integrando considerazioni legate alla sostenibilità ambientale, all'inclusione sociale, al benessere psico-fisico e alla promozione della salute di individui e comunità;
- Utilizza un approccio critico per formulare decisioni autonome nella gestione delle risorse umane e il rispetto delle normative giuridiche.

	<p>L'autonomia di giudizio della laureata/del laureato in scienze motorie è promossa sia attraverso le attività di didattica interattiva (DI), che contemplano opportunità di discussione e preparazione di elaborati personali, che attraverso la preparazione della prova finale, che rappresenta un'opportunità significativa per raccogliere, analizzare e rielaborare fonti bibliografiche distinguendo l'autorevolezza e la credibilità delle fonti.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>La laureata/Il laureato in scienze motorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa interfacciarsi in modo efficace e collaborativo con gruppi interdisciplinari costituiti da esperti provenienti da settori diversi;</li> <li>- È in grado di interagire efficacemente con persone e gruppi in contesti professionali eterogenei, come aziende sportive, enti pubblici, organizzazioni non governative e contesti internazionali, promuovendo una cultura inclusiva e orientata al benessere e alla salute della persona;</li> <li>- Sa comunicare in forma orale e scritta i risultati delle attività svolte, avvalendosi a tale fine dei più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica;</li> <li>- Sa utilizzare un linguaggio tecnico/scientifico rigoroso, sapendolo adattare in funzione dei contesti in cui si trova ad opera</li> </ul> <p>Le abilità comunicative scritte e orali sono sviluppate e verificate in occasione di seminari, esercitazioni, attività di didattica interattiva (DI), le quali possono prevedere anche la preparazione di relazioni e documenti scritti ed esposizioni orali. La capacità di interagire efficacemente in contesti professionali, utilizzando un linguaggio rigoroso e adatto in funzione del contesto, è sviluppata anche mediante lo svolgimento di tirocini. L'acquisizione di queste abilità comunicative, nonché la loro verifica, è prevista inoltre nell'ambito della presentazione dell'elaborato finale davanti alla commissione.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>La laureata/Il laureato in scienze motorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- È in grado di aggiornare le proprie conoscenze e competenze di natura disciplinare avvalendosi, a tale fine, anche dei più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica;</li> <li>- Sa applicare le proprie conoscenze, abilità e competenze in contesti professionali noti e non noti sviluppando strategie personalizzate;</li> <li>- Utilizza fonti di informazione basate su evidenze scientifiche per costruire e aggiornare un approccio personale allo svolgimento della propria attività professionale;</li> <li>- E' in grado di individuare, selezionare e intraprendere studi successivi e aggiornamenti professionali atti a perfezionare la propria formazione;</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di prodotti individuali e di gruppo e all'attività svolta per la preparazione della prova finale. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, indicando un peso specifico per il rispetto delle scadenze, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di</p>	

progetti e mediante le domande di natura auto-riflessiva incluse nell'elaborato finale del corso di studi.



#### QUADRO A4.d

#### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

17/02/2025

Il Corso di Studi intende offrire attività affini e integrative progettate per arricchire il bagaglio di conoscenze e competenze degli iscritti al corso di Studi L-22, con l'obiettivo di promuovere una formazione multidisciplinare e interdisciplinare, in linea con il profilo di una figura professionale in costante evoluzione. Questi insegnamenti saranno fondamentali per:

- Conoscenze di base sui meccanismi e i processi psichici che sottendono il comportamento e la personalità, per comprendere meglio le dinamiche psicologiche alla base delle interazioni umane.
- Elementi generali dei processi educativi, con un focus sul singolo soggetto, al fine di supportare un approccio personalizzato e mirato all'educazione e alla formazione.
- Competenze fisiologiche e biochimiche relative alla scienza dell'alimentazione, per una comprensione approfondita dei processi biologici legati alla salute e al benessere.
- Principi di organizzazione e gestione aziendale, necessari per affrontare con efficacia le sfide gestionali e organizzative in ambiti professionali complessi.

Questo approccio formativo mira a superare i confini della didattica tradizionale, favorendo una visione critica e applicativa delle conoscenze acquisite e il loro utilizzo nei contesti professionali contemporanei.



#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

20/02/2025

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato (ad esempio: tesi, project work, case study, elaborato multimediale e similari) preparato autonomamente dalla/dal laureanda/o, riguardante una tematica tra quelle trattate nel corso di studio e argomentata in maniera interdisciplinare.



#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

03/06/2025

La prova finale consiste nella realizzazione e nella discussione critica di un elaborato finalizzato a verificare le competenze

acquisite durante il Corso di Studio. La studentessa o lo studente sviluppa una delle tracce proposte dalla Commissione di Laurea del CdS, sotto la supervisione di un docente responsabile. Ciascuna traccia prevede la produzione di un elaborato – anche eventualmente in formato multimediale – accompagnato da una discussione in forma scritta, che argomenta le scelte compiute, con adeguati riferimenti bibliografici.

L'elaborato, frutto di un lavoro autonomo e originale, dovrà rispettare i criteri di contenuto e forma stabiliti nelle Linee Guida disponibili sulla piattaforma di Ateneo. Tale modalità, pienamente coerente con quanto previsto dal D.M. in materia di prova finale, consente di valorizzare le competenze sviluppate nel percorso di studi, in particolare l'autonomia di giudizio, la capacità di applicare le conoscenze a casi concreti e l'efficacia comunicativa nell'esposizione di riflessioni personali e motivate.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-scienze-motorie-l-22-anno-2025-2026> ( Regolamento prova finale )



## QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-scienze-motorie-l-22-anno-2025-2026>



## QUADRO B1.c

### Articolazione didattica on line

30/06/2025

La didattica online dell'Università Telematica Pegaso si fonda su un modello pedagogico aggiornato, flessibile e innovativo, orientato allo sviluppo di competenze teoriche, trasversali e professionali. Il cuore di questo modello è rappresentato dalla combinazione tra due modalità didattiche complementari: la Didattica Erogativa Telematica (5 ore per CFU), indicata con l'acronimo TEL-DE e la Didattica Interattiva Telematica (2 Ore per 1 CFU), definita TEL-DI. Nel modello sono previste 18 ore di autoapprendimento.

Le attività di didattica erogativa (TEL-DE), didattica interattiva (TEL-DI) e autoapprendimento (A) sono progettate al fine di valorizzare l'apprendimento in stretta relazione con gli obiettivi formativi dello specifico insegnamento, definiti in coordinamento con gli altri insegnamenti del CdS. Inoltre, le due modalità sono progettate e integrate per offrire agli studenti un'esperienza formativa personalizzata, accessibile e completa, basata su un approccio centrato sulle competenze e sull'apprendimento attivo.

La TEL-DE, ovvero la Didattica Erogativa, rappresenta l'equivalente digitale della tradizionale lezione frontale e ha un rapporto ore/cfu pari a 5 ore per 1 CFU. Si svolge interamente in modalità asincrona, all'interno di un ambiente virtuale accessibile in ogni momento e da qualsiasi dispositivo. In questo spazio lo studente trova videolezioni registrate, materiali di studio e strumenti per l'autovalutazione, che gli permettono di apprendere in autonomia e secondo i propri ritmi. Per ogni Credito Formativo Universitario (CFU), l'Università prevede la produzione di cinque videolezioni asincrone (25/30 minuti) corredata da materiale didattico idoneo allo studio individuale e all'autovalutazione dell'apprendimento da parte dello studente. Il materiale didattico si compone di dispense o da un e-book eventualmente integrato con dispense e disponibile nella biblioteca digitale dell'Ateneo, slide, presentazione multimediale composta da immagini, parole chiave e riferimenti bibliografici, che guidano lo/la studente/essa nello studio. Inoltre, lo/la studente/essa ha a disposizione un questionario di autovalutazione, composto da domande a risposta multipla, che consente di verificare il livello di comprensione e ricevere un feedback immediato. Questa modalità, fortemente strutturata e accessibile, permette una fruizione autonoma dei contenuti e risponde in modo efficace alle esigenze di chi ha bisogno di gestire in maniera flessibile i tempi dello studio. Accanto alla TEL-DE, l'Università telematica Pegaso ha sviluppato la TEL-DI, cioè la Didattica Interattiva, con un rapporto ore/cfu pari a 2 ore per 1 CFU. Le attività organizzate in base agli obiettivi formativi e come forma di approfondimento o integrazione della TEL-DE consentono di potenziare l'esperienza formativa attraverso momenti di confronto e collaborazione tra studenti, docenti e tutor. Sono previste due tipologie di confronto: attività di erogazione integrativa asincrona, in modalità che si basano sull'utilizzo di strumenti come forum, quiz, glossario, wiki e compiti. In questo caso, gli studenti possono accedere ai materiali e partecipare alle attività nei momenti più consoni alla propria organizzazione personale.

Attività sincrone che comprendono webinar, lezioni live, lavori di gruppo e laboratori virtuali, durante i quali gli studenti possono interagire direttamente con il docente, porre domande, ricevere feedback e partecipare ad esercitazioni pratiche. Questo tipo di interazione valorizza il confronto immediato, stimola il pensiero critico e favorisce l'apprendimento collaborativo. Elemento trasversale alla didattica interattiva sono le cosiddette e-tivities, ossia attività didattiche progettate specificamente per l'ambiente online, caratterizzate da una struttura definita e da obiettivi specifici. Ogni e-tivity si

comprende di un input iniziale, come uno stimolo o un compito, seguito da un processo di interazione e da un output finale che può consistere in un elaborato, una discussione o un prodotto multimediale. Le e-tivities possono assumere la forma di discussioni guidate, progetti collaborativi, simulazioni, role-playing o prove di valutazione formativa, e sono pensate per promuovere la partecipazione attiva, l'apprendimento esperienziale e lo sviluppo di competenze trasversali. Il tutor o il docente ha il compito di facilitare queste attività, offrendo guida, supporto organizzativo e un feedback costante e personalizzato.

Nell'ambito della normativa vigente e dei regolamenti di Ateneo, ciascun Docente nella predisposizione del proprio programma di insegnamento, disponibile sulla piattaforma di Ateneo, individua le tecniche di svolgimento e di organizzazione della TEL-DI e il collegamento tra questa e le modalità di valutazione complessivamente effettuata in sede di esame finale.

In conformità con quanto previsto dal DM 1648, l'organizzazione del Corso di Studio prevede l'inserimento strutturato delle attività tecnico-pratiche (ATP), finalizzate a consolidare le competenze operative degli studenti attraverso esperienze dirette e contestualizzate. Le ATP rappresentano un elemento essenziale del percorso formativo, contribuendo allo sviluppo delle capacità pratiche, metodologiche e applicative in ambito motorio e sportivo, in coerenza con il profilo professionale del laureato in Scienze Motorie.

Le attività si svolgeranno in presenza, presso sedi universitarie o strutture esterne convenzionate che soddisfano criteri rigorosi di qualificazione, sicurezza e idoneità, definiti dal regolamento didattico del CdS. Le attività saranno afferenti ai Settori Scientifico-Disciplinari MEDF-01/A (già M-EDF/01) e MEDF-01/B (già M-EDF/02).

Tali attività si articolano nelle Attività Tecnico-Pratiche (ATP). Le ATP, si svolgono presso sedi accreditate. Ogni CFU corrisponde a 7 ore di attività formativa e 18 ore di rielaborazione, per un totale di 25 ore.

L'obiettivo formativo delle ATP è duplice: da un lato, favorire l'acquisizione di abilità tecniche e gestuali relative alle discipline motorie e sportive; dall'altro, stimolare una riflessione critica sull'intervento motorio attraverso l'osservazione, la sperimentazione e la rielaborazione dell'esperienza pratica. Le attività saranno progettate per rispecchiare situazioni reali di intervento in ambiti scolastici, sportivi e socio-educativi, promuovendo un apprendimento situato e contestualizzato.

Descrizione link: Link a modello didattico

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-scienze-motorie-l-22-anno-2025-2026>



## QUADRO B1.d

### Modalità di interazione prevista

30/06/2025

Nel contesto del modello didattico adottato dall'Università Telematica Pegaso, le modalità di interazione, supportata da tecnologie innovative e all'interno di ambienti di apprendimento digitali all'avanguardia, rappresentano uno degli elementi centrali e qualificanti dell'esperienza formativa online. L'interazione non è intesa soltanto come un'opzione accessoria, ma come una componente strutturale e imprescindibile del processo di apprendimento, che si articola attraverso forme diverse, in modalità sincrona e asincrona, e coinvolge attivamente docenti e tutor. Considerata la peculiarità dell'Ateneo per la quale lo studente può sostenere l'esame in qualsiasi momento dell'a.a. di riferimento, la TEL-DI può essere replicata almeno due volte nel corso dell'a.a.

I docenti assumono un ruolo dinamico nella progettazione e nella conduzione delle attività interattive. Essi sono responsabili dell'erogazione di momenti di didattica sincrona, come webinar, sessioni live e laboratori virtuali, durante i quali stimolano la partecipazione attiva degli studenti attraverso domande, sondaggi, discussioni guidate e condivisione di casi di studio. Queste sessioni sono organizzate secondo un calendario disponibile in piattaforma e rappresentano occasioni preziose per approfondire o integrare i contenuti trattati nelle videolezioni asincrone della didattica erogativa. Il docente, inoltre, cura la progettazione delle e-tivities, ovvero attività mirate a stimolare la riflessione critica, la collaborazione e la produzione autonoma da parte degli studenti, sia individualmente sia in gruppo.

Accanto ai docenti, i tutor svolgono un ruolo altrettanto strategico nella gestione delle interazioni, contribuendo a mantenere costante il collegamento tra didattica erogativa e didattica interattiva. Il loro compito è duplice: da un lato forniscono supporto disciplinare, affiancando gli studenti nella comprensione dei contenuti attraverso spazi virtuali come forum, messaggistica e incontri online; dall'altro lato, agiscono come facilitatori dell'apprendimento, promuovendo il dialogo

tra studenti, monitorando i progressi individuali e collettivi e favorendo un clima di collaborazione costruttiva. Ogni tutor ha il compito di rispondere tempestivamente alle richieste degli studenti e di intervenire per garantire l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti. Inoltre, i tutor assumono anche una funzione di coordinamento nei lavori di gruppo e nei progetti collaborativi, orientando gli studenti nella gestione del tempo e nella divisione dei compiti, e fornendo feedback personalizzati per migliorare le performance. Essi supportano l'organizzazione delle attività asincrone, come wiki, glossari, quiz e forum tematici, che permettono agli studenti di partecipare in autonomia e nei tempi a loro più consoni, senza rinunciare alla qualità dell'interazione e dell'apprendimento.

L'interazione, quindi, non si limita alla trasmissione di contenuti, ma diventa un processo articolato e condiviso, in cui docenti e tutor operano in sinergia per creare un ambiente digitale inclusivo, motivante e orientato al successo formativo. Attraverso una combinazione attenta di strumenti e metodologie, l'Ateneo favorisce una partecipazione attiva, consapevole e continua, capace di valorizzare le diverse esigenze degli studenti e di rendere l'apprendimento un'esperienza realmente coinvolgente e trasformativa.

Descrizione link: Link a modello didattico

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-scienze-motorie-l-22-anno-2025-2026>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2025>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2025>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2025>











QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.





N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	Anatomia umana <a href="#">link</a>	BELVISO IMMACOLATA <a href="#">cv</a>	PA	9	27	

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana <a href="#">link</a>	NEGRI MARIAROSARIA <a href="#">CV</a>	RD	9	27	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana <a href="#">link</a>	MARTELLA GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>	PA	9	27	
4.	IUS/14	Anno di corso 1	Diritto Europeo dello Sport <a href="#">link</a>	RUBINO DE RITIS MARTINA	ID	6	27	
5.	IUS/14	Anno di corso 1	Diritto Europeo dello Sport <a href="#">link</a>	CORRERA ANGELA <a href="#">CV</a>	PA	6	27	
6.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia applicata allo sport <a href="#">link</a>	POLITO RITA <a href="#">CV</a>	PO	9	20	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia applicata allo sport <a href="#">link</a>	DI MAIO GIROLAMO <a href="#">CV</a>	RD	9	20	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia applicata allo sport <a href="#">link</a>	MARTELLA GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>	PA	9	21	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia applicata allo sport <a href="#">link</a>	NEGRI MARIAROSARIA <a href="#">CV</a>	RD	9	20	
10.	NN	Anno di corso 1	Idoneità di informatica <a href="#">link</a>	MAGLIULO MARIO	ID	3	27	
11.	NN	Anno di corso 1	Idoneità di lingua inglese <a href="#">link</a>	PADLEY ROXANNE HOLLY <a href="#">CV</a>	RD	3	27	
12.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene e valutazione dei bisogni di salute <a href="#">link</a>	PISCITELLI PRISCO <a href="#">CV</a>	PA	9	41	



13.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene e valutazione dei bisogni di salute <a href="#">link</a>	LOFRANO GIUSY <a href="#">CV</a>	PA	9	41	
14.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene e valutazione dei bisogni di salute <a href="#">link</a>	LOFRANO GIUSY <a href="#">CV</a>	PA	9	40	
15.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene e valutazione dei bisogni di salute <a href="#">link</a>	PISCITELLI PRISCO <a href="#">CV</a>	PA	9	40	
16.	M-EDF/02	Anno di corso 1	Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra <a href="#">link</a>	MONACIS DOMENICO <a href="#">CV</a>	RD	6	54	
17.	M-PED/04	Anno di corso 1	Metodologia della valutazione motoria <a href="#">link</a>	MONACIS DOMENICO <a href="#">CV</a>	RD	6	27	
18.	M-PED/04	Anno di corso 1	Metodologia della valutazione motoria <a href="#">link</a>	TREGLIA EUGENIA	RD	6	27	
19.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo <a href="#">link</a>	IANNELLO NICOLÒ MARIA <a href="#">CV</a>	RD	6	27	
20.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo <a href="#">link</a>	DE ANGELIS GRAZIA <a href="#">CV</a>	RD	6	27	
21.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica <a href="#">link</a>	PAVONE PASQUALE <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
22.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria <a href="#">link</a>	RAIOLA GAETANO <a href="#">CV</a>	PO	9	81	
23.	M-EDF/01	Anno di corso 2	Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2 <a href="#">link</a>	MONACIS DOMENICO <a href="#">CV</a>	RD	8	64	
24.	M-EDF/01	Anno di	Attività motoria Preventiva e Compensativa 1 <a href="#">link</a>	RUBERTO MARIAROSARIA	RD	8	21	

corso  
2

25.	M-EDF/01	Anno di corso 2	Attività motoria Preventiva e Compensativa 1 <a href="#">link</a>	SANSONE PIERPAOLO <a href="#">CV</a>	PA	8	21	
26.	M-EDF/01	Anno di corso 2	Attività motoria Preventiva e Compensativa 1 <a href="#">link</a>	AMBRETTI ANTINEA <a href="#">CV</a>	PA	8	22	
27.	MED/34	Anno di corso 2	Chinesiologia di base e riabilitazione posturale <a href="#">link</a>	MININO ROBERTA <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
28.	MED/34	Anno di corso 2	Chinesiologia di base e riabilitazione posturale <a href="#">link</a>	CASTAGNA CARLO	PO	6	18	
29.	MED/34	Anno di corso 2	Chinesiologia di base e riabilitazione posturale <a href="#">link</a>	TROISI LOPEZ EMAHNUEL <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
30.	L-LIN/07	Anno di corso 2	Fondamenti di Lingua Spagnola <a href="#">link</a>	ESCAGEDO PASCUAL CONSUELO <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
31.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Fondamenti di gestione dell'impresa sportiva <a href="#">link</a>	MIRONE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RD	6	27	
32.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Fondamenti di gestione dell'impresa sportiva <a href="#">link</a>	SASSO PASQUALE	RD	6	27	
33.	IUS/15	Anno di corso 2	Giustizia sportiva <a href="#">link</a>	TIGRE ROMEO	ID	6	54	
34.	MED/09	Anno di corso 2	Il sistema immunitario e la pratica sportiva <a href="#">link</a>	CASTALDO FILIPPO		6	54	
35.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	Letteratura e sport <a href="#">link</a>	BROVIA ROMANA	PA	6	27	



36.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	Letteratura e sport <a href="#">link</a>	LATINO FRANCESCA	RD	6	27	
37.	MED/44	Anno di corso 2	Medicina del lavoro <a href="#">link</a>	KARABOUE MICHELE AHMED ANTONIO	RD	6	27	
38.	MED/44	Anno di corso 2	Medicina del lavoro <a href="#">link</a>	ZUCCARELLO PIETRO <a href="#">CV</a>	RD	6	27	
39.	SECS-P/10	Anno di corso 2	Organizzazione Aziendale <a href="#">link</a>	FIERRO PAOLINO <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
40.	MED/28	Anno di corso 2	Riabilitazione masticatoria <a href="#">link</a>	MENCHINI FABRIS GIOVANNI BATTISTA <a href="#">CV</a>	RD	6	54	
41.	SPS/07	Anno di corso 2	Sociologia generale <a href="#">link</a>	BENVENGA LUCA <a href="#">CV</a>	RD	6	27	
42.	SPS/07	Anno di corso 2	Sociologia generale <a href="#">link</a>	CRETELLA AGNESE	RD	6	27	
43.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Tecnologie dello sport e fitness 1 <a href="#">link</a>	SANSONE PIERPAOLO <a href="#">CV</a>	PA	9	24	
44.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Tecnologie dello sport e fitness 1 <a href="#">link</a>	MALLARDO MARTA	RD	9	24	
45.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Tecnologie dello sport e fitness 1 <a href="#">link</a>	ALTAVILLA GAETANO <a href="#">CV</a>	PA	9	25	
46.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Tecnologie dello sport e fitness 1 <a href="#">link</a>	SANSONE PIERPAOLO <a href="#">CV</a>	PA	9	36	
47.	M-EDF/02	Anno di	Tecnologie dello sport e fitness 1 <a href="#">link</a>	ALTAVILLA GAETANO <a href="#">CV</a>	PA	9	37	


corso  
2

48.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Tecnologie dello sport e fitness 2 <a href="#">link</a>	MANZI VINCENZO <a href="#">CV</a>	PA	9	37	
49.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Tecnologie dello sport e fitness 2 <a href="#">link</a>	CASTAGNA CARLO	PO	9	36	
50.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Teorie e metodologie dell'allenamento <a href="#">link</a>	CASTAGNA CARLO	PO	9	25	
51.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Teorie e metodologie dell'allenamento <a href="#">link</a>	MANZI VINCENZO <a href="#">CV</a>	PA	9	24	
52.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Teorie e metodologie dell'allenamento <a href="#">link</a>	MALLARDO MARTA	RD	9	24	
53.	NN	Anno di corso 2	Tirocini formativi e di orientamento - II anno <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		5	125	
54.	M-PED/03	Anno di corso 3	Exergames ed e-Sports <a href="#">link</a>	DE FANO ANTONIO <a href="#">CV</a>	RD	6	54	
55.	MED/49	Anno di corso 3	L'analisi del microbiota intestinale nello sportivo: approcci dietetici e integrativi <a href="#">link</a>	VETRANI CLAUDIA <a href="#">CV</a>	PA	6	27	
56.	MED/49	Anno di corso 3	L'analisi del microbiota intestinale nello sportivo: approcci dietetici e integrativi <a href="#">link</a>	BARREA LUIGI <a href="#">CV</a>	PA	6	27	
57.	L-LIN/04	Anno di corso 3	Lingua francese (L-22 - Scienze motorie) <a href="#">link</a>	MONTINI CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
58.	M-PED/04	Anno di corso 3	Metodologia della valutazione motoria <a href="#">link</a>	TREGLIA EUGENIA	RD	6	27	

59.	M-PED/04	Anno di corso 3	Metodologia della valutazione motoria <a href="#">link</a>	MONACIS DOMENICO <a href="#">CV</a>	RD	6	27	
60.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive <a href="#">link</a>	CATALDI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	9	36	
61.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive <a href="#">link</a>	PELUSO CASSESE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	9	36	
62.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive <a href="#">link</a>	CATALDI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	9	35	
63.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive <a href="#">link</a>	PELUSO CASSESE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	9	35	
64.	MED/49	Anno di corso 3	Nutrizione clinica e dietetica applicata allo sport <a href="#">link</a>	BARREA LUIGI <a href="#">CV</a>	PA	9	40	✓
65.	MED/49	Anno di corso 3	Nutrizione clinica e dietetica applicata allo sport <a href="#">link</a>	VETRANI CLAUDIA <a href="#">CV</a>	PA	9	41	✓
66.	MED/49	Anno di corso 3	Nutrizione nello sportivo e nelle varie fasi della vita <a href="#">link</a>	VETRANI CLAUDIA <a href="#">CV</a>	PA	9	40	✓
67.	MED/49	Anno di corso 3	Nutrizione nello sportivo e nelle varie fasi della vita <a href="#">link</a>	BARREA LUIGI <a href="#">CV</a>	PA	9	41	✓
68.	NN	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			3		
69.	M-PED/03	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	GARAVAGLIA ANDREA	PO	6	7	✓
70.	M-PED/03	Anno di	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	DE FEO ANGELA MARIA <a href="#">CV</a>	RD	6	7	✓

corso  
3

71.	M- PED/03	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	RIA DEMETRIO	PO	6	7	
72.	M- PED/03	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	CUSANO POMPILIO <a href="#">CV</a>	RD	6	7	
73.	M- PED/03	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	AMBRETTI ANTINEA <a href="#">CV</a>	PA	6	7	
74.	M- PED/03	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	ZANETTI MARGOT <a href="#">CV</a>	RD	6	6	
75.	M- PED/03	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	PICCINNO MARCO <a href="#">CV</a>	PO	6	7	
76.	M- PED/03	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	TINTERRI ANDREA	PA	6	6	
77.	M- PSI/07	Anno di corso 3	Psicologia dinamica <a href="#">link</a>	BOLDRINI TOMMASO <a href="#">CV</a>	RD	9	21	
78.	M- PSI/07	Anno di corso 3	Psicologia dinamica <a href="#">link</a>	CELIA GIOVANNA <a href="#">CV</a>	RD	9	20	
79.	M- PSI/07	Anno di corso 3	Psicologia dinamica <a href="#">link</a>	LAGETTO GLORIA <a href="#">CV</a>	RD	9	20	
80.	M- PSI/07	Anno di corso 3	Psicologia dinamica <a href="#">link</a>	GENNARO ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	PO	9	20	
81.	M- PSI/01	Anno di corso 3	Psicologia generale <a href="#">link</a>	GIANCASPRO MARIA LUISA	PA	6	11	

82.	M-PSI/01	Anno di corso 3	Psicologia generale <a href="#">link</a>	SCERRATI ELISA <a href="#">CV</a>	RD	6	11	
83.	M-PSI/01	Anno di corso 3	Psicologia generale <a href="#">link</a>	D'ASCENZO STEFANIA <a href="#">CV</a>	RD	6	11	
84.	M-PSI/01	Anno di corso 3	Psicologia generale <a href="#">link</a>	ADDIMANDO LOREDANA <a href="#">CV</a>	PA	6	11	
85.	M-PSI/01	Anno di corso 3	Psicologia generale <a href="#">link</a>	TRIBERTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	6	10	
86.	M-EDF/02	Anno di corso 3	Tecnologie dello sport e fitness 2 <a href="#">link</a>	CATALDI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	9	37	
87.	M-EDF/02	Anno di corso 3	Tecnologie dello sport e fitness 2 <a href="#">link</a>	MANZI VINCENZO <a href="#">CV</a>	PA	9	37	
88.	M-EDF/02	Anno di corso 3	Tecnologie dello sport e fitness 2 <a href="#">link</a>	CATALDI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	9	36	
89.	M-EDF/02	Anno di corso 3	Tecnologie dello sport e fitness 2 <a href="#">link</a>	MANZI VINCENZO <a href="#">CV</a>	PA	9	36	
90.	NN	Anno di corso 3	Tirocini formativi e di orientamento - III anno <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	150	
91.	MED/46	Anno di corso 3	fondamenti di Tecniche di medicina di laboratorio applicate allo sport <a href="#">link</a>	DI NISIO ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	6	54	



Descrizione link: Aule e sedi d'esame

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-scienze-motorie-l-22-anno-2025-2026>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-scienze-motorie-l-22-anno-2025-2026>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-scienze-motorie-l-22-anno-2025-2026>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-scienze-motorie-l-22-anno-2025-2026>



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Descrizione link: Infrastruttura Tecnologica e Raccolta delle Guide all'utilizzo della Piattaforma E-learning

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-scienze-motorie-l-22-anno-2025-2026>



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Descrizione link: Infrastruttura tecnologica - Guide alla Didattica Interattiva e alla Didattica erogativa

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-scienze-motorie-l-22-anno-2025-2026>



## QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

30/06/2025

L'orientamento in ingresso ha come obiettivo quello di garantire un accesso consapevole, equo e orientato al successo formativo. Tale processo si fonda su un'articolata rete di attività informative, motivazionali e formative, sviluppate sia in presenza che da remoto, pensate per ridurre la distanza tra scuola e università e sostenere lo studente nella scelta del percorso più adatto. La natura telematica dell'Ateneo, unita alla sua diffusione capillare sul territorio nazionale, rappresenta un fattore determinante nella strutturazione dell'orientamento in ingresso. Questa configurazione consente di offrire un modello flessibile e accessibile, capace di raggiungere potenziali studenti in ogni area del Paese, superando barriere geografiche e temporali. L'orientamento si articola in una serie di attività in modalità sia digitali che in presenza tese a garantire un percorso di orientamento in ingresso il più possibile completo, accessibile e inclusivo e pensato per rispondere alle diverse esigenze individuali e favorire occasioni efficaci di contatto e dialogo. Accanto alla partecipazione a Manifestazioni come il Salone dello Studente, Job Orienta, Open Day virtuali e sito web aggiornato, l'Ateneo ha potenziato il numero degli orientatori nelle sedi direzionali presenti sul territorio nazionale. Gli orientatori presenti sia nelle sedi fisiche che disponibili online offrono un supporto personalizzato di tipo informativo, orientativo e motivazionale, accompagnando ciascun/a potenziale studente/essa nella scelta del percorso più adatto e nell'accesso ai servizi specialistici dell'Ufficio Inclusione. Queste figure, adeguatamente formate, forniscono supporto personalizzato, illustrano l'offerta formativa, i piani di studio, gli sbocchi occupazionali, la piattaforma LMS e l'accesso ai servizi amministrativi. Particolare attenzione alle esigenze viene data a categorie specifiche quali studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), bisogni educativi speciali (BES) che vengono indirizzati all'Ufficio Inclusione che offre assistenza amministrativa dedicata, mediazione nei rapporti con le strutture universitarie e supporto all'ambientamento.

Gli orientatori, dunque, accompagnano lo studente dall'informazione iniziale fino all'immatricolazione.

L'Ateneo adotta altri strumenti per una scelta consapevole e personalizzata, in linea con inclinazioni e aspirazioni.

L'aspirante studente/essa può svolgere un test di orientamento digitale per l'autovalutazione delle proprie attitudini e per riflettere sul proprio progetto formativo e professionale, anche attraverso testimonianze di allievi e presentazione del corso di studio e dei profili formativi realizzato da docenti del corso.

È stata introdotta la funzione "Prova il tuo corso...", che consente ai futuri studenti di sperimentare direttamente la didattica Pegaso, seguendo un insegnamento e affrontando una prova d'esame: un'esperienza efficace per valutare la coerenza tra aspettative personali e contenuti dei corsi. Alla funzione è associata la possibilità per lo/la studente/essa di contattare un tutor di CdS o vedere webinar di presentazione del corso scelto.

Lo/La studente/essa ha, poi, la possibilità di provare la piattaforma e-learning, per osservare in prima persona gli strumenti didattici che l'Ateneo mette a disposizione per i suoi studenti. Si tratta di un'esperienza assimilabile ad un tour virtuale, che permette allo studente un periodo di prova di trenta giorni, di modo da comprendere a pieno se il learning environment offerto dall'Università Telematica Pegaso si adatti al meglio alle esigenze e alle aspettative dello studente.



## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

30/06/2025

L'Ateneo garantisce un'offerta ampia, strutturata e coerente di attività di tutorato e orientamento che accompagna lo studente lungo tutto il percorso formativo, dalla fase di pre-ingresso fino all'inserimento nel mondo del lavoro. Nella fase di

pre-ingresso opera la figura dell'orientatore presente nei poli didattici di Pegaso presenti sul territorio nazionale che fornisce supporto nella scelta del percorso e nell'avvio della carriera accademica.

Al momento dell'immatricolazione, le referenti didattiche di corso di laurea offrono consulenza nella ricerca, raccolta e diffusione di informazioni relative ai Corsi di Studio e alle attività didattiche, l'affiancamento nella comprensione dei diversi aspetti della vita universitaria, l'assistenza nel disbrigo di pratiche amministrative.

In ateneo operano tre figure di tutor:

-I tutor disciplinari, con profilo accademico avanzato affiancano lo studente con azioni a prevalente carattere formativo, pensate per aiutare lo studente a superare eventuali criticità legate a specifici insegnamenti o attività di laboratorio del Corso di Studio scelto e nella redazione dell'elaborato finale. Nello specifico, queste azioni si concretizzano in percorsi di supporto aggiuntivo per le discipline teoriche e in attività di tutoraggio per i laboratori.

-I tutor di cds che svolgono funzioni di guida, orientamento e monitoraggio. Offrono supporto nella ricerca e condivisione di informazioni sui percorsi formativi e sulle attività accademiche, accompagna gli studenti nella comprensione delle dinamiche della vita universitaria, fornisce assistenza nelle procedure amministrative, aiuta nella pianificazione dello studio e nella definizione del proprio percorso di esami, e promuove la partecipazione alle iniziative di orientamento e informazione organizzate dall'Ateneo. I tutor sono formati per supportare studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) al fine di ridurre o eliminare gli ostacoli per garantire un adeguato inserimento nell'ambiente universitario.

-Tutor tecnici di corsi prevalentemente o integralmente a distanza, esercitano una funzione di supporto tecnico (introduzione e familiarizzazione dello studente con l'ambiente tecnologico, registrazione degli accessi, salvataggio, conservazione materiali, assistenza tecnica in itinere.)

Un rafforzamento dell'orientamento in ingresso ed in itinere viene dalle attività di formazione organizzate C.E.T.A.L. (Centre for Excellence of Teaching And Learning) il cui piano formativo prevede percorsi di formazione ed aggiornamento per orientatori e tutor dedicati alla didattica digitale, alla valutazione, all'utilizzo avanzato delle piattaforme e-learning e all'adozione di metodologie interattive e inclusive. Questi interventi formativi rafforzano l'efficacia dell'orientamento, poiché promuovono modalità di insegnamento in grado di coinvolgere attivamente lo studente e guidarlo nella costruzione del proprio percorso accademico.

Per il passaggio ai cicli formativi successivi, il presidente del CdS in collaborazione con il presidente del CdS magistrale e con il presidente della SUAF organizzano webinar e videoconferenze per accompagnare le scelte degli studenti, fornendo indicazioni su sbocchi professionali e percorsi di specializzazione.



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/06/2025

L'Ateneo accompagna i propri studenti nelle attività di tirocinio e stage sia in Italia che all'estero attraverso un percorso strutturato. Tirocini e stage sono pensati per integrare la formazione accademica con esperienze concrete nel mondo del lavoro e rappresenta un'opportunità fondamentale per applicare le competenze acquisite durante gli studi, orientarsi meglio nella propria futura carriera e sviluppare capacità professionali trasversali. Sono previste diverse tipologie di tirocinio: curriculare obbligatorio, se previsto dal piano di studi con il riconoscimento di CFU; curriculare facoltativo, attivabile in qualsiasi periodo dell'anno e utile per arricchire il proprio bagaglio professionale; oppure extracurriculare, dedicato ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo. Lo/la studente/essa può effettuare una Mobilità per Traineeship all'estero dai 2 ai 12 mesi presso imprese o centri di formazione e di ricerca escluse Istituzioni Europee o Organizzazioni, che gestiscono programmi Europei in uno dei Paesi Europei partecipanti al programma a partire dal primo anno di studi. È possibile spendere fino a 12 mesi di mobilità per Traineeship per ciascun ciclo di studio; nel caso invece dei programmi di studio a ciclo unico, come ad es. Giurisprudenza, gli studenti possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi. Per garantire la qualità, la mobilità dovrà essere compatibile con il percorso accademico dello studente e con le sue personali aspirazioni. Analogamente alla mobilità per studio, anche nel caso di Traineeship lo studente

Erasmus può ricevere un contributo comunitario ad hoc oppure beneficiare solamente dello status Erasmus (senza borsa); in entrambi i casi, durante il periodo di mobilità viene mantenuto il diritto al pagamento di borse di studio e/o prestiti di tipo nazionale.



## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

In un contesto sempre più globalizzato, dove la conoscenza e il mercato del lavoro si muovono su scala internazionale, l'Ateneo considera l'internazionalizzazione non solo un obiettivo strategico, ma una condizione imprescindibile per garantire una formazione universitaria competitiva e attuale. Nel corso degli anni, l'Ateneo ha sviluppato una visione chiara e proattiva, promuovendo la cooperazione scientifica attraverso la partecipazione a programmi di ricerca regionali, nazionali ed europei, e consolidando una rete di partenariati strategici. Un riconoscimento importante a questa strategia è arrivato dalla Commissione Europea, che ha confermato per il periodo 2021–2027 l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), già assegnata a Unipegaso nel precedente sessennio. Questa Carta rappresenta il requisito fondamentale per accedere al programma Erasmus+, oggi ancora più inclusivo, digitale, sostenibile e aperto alla collaborazione transnazionale in tutti i settori dell'istruzione e della formazione. La certificazione permette all'Ateneo di partecipare a tutte le azioni Erasmus+, dalla mobilità studentesca per studio e tirocinio, fino ai progetti di cooperazione e innovazione.

Il modello di internazionalizzazione adottato si fonda su alcuni pilastri:

- a) il rafforzamento degli accordi didattici con università straniere. In questa prospettiva è stato istituito l'Erasmus Board, un organismo composto da referenti di ciascun Corso di Studio e coordinato dal Delegato all'internazionalizzazione, con il compito di mappare e rafforzare le attività legate al programma Erasmus, promuovendo così una governance partecipata e mirata allo sviluppo internazionale. La selezione dei partner avviene sulla base della qualità dell'offerta formativa, della presenza di insegnamenti in lingua inglese e della disponibilità a realizzare insieme progettualità strategiche per la didattica e la ricerca.
- b) l'attivazione di programmi Erasmus+ Blended Intensive Programmes (BIP), sviluppati in sinergia con atenei stranieri volti a favorire una formazione interdisciplinare e transnazionale
- c) la firma di Memorandum of Understanding con Atenei stranieri (Cfr Mou con la International Hellenic University e con la National Kyiv-Mohyla Academy (NaUKMA)) volti a rafforzare la cooperazione in ambito didattico e scientifico, la mobilità studenti e docenti e le basi per un processo di collaborazione per lo sviluppo di iniziative congiunte.
- d) l'adesione a network universitari di rilievo – come UNIMED, EMUNI, EUCEN (European Distance and E-Learning Network) e dal 2024 con IELA – che permette all'Ateneo di condividere buone pratiche e strumenti digitali per una didattica sempre più efficace e accessibile a livello internazionale
- e) sensibilizzazione degli studenti attraverso Erasmus Open day, attività di Tutoring per studenti/esse outgoing, Counselling per studenti/esse incoming,

A sostegno di questo processo, è stato istituito un Ufficio Erasmus all'interno dell'Area Internazionalizzazione, con uno staff specializzato che cura i rapporti con gli atenei partner, gestisce le selezioni, la documentazione e fornisce supporto continuo agli studenti in uscita. È stato, inoltre, realizzato un vademecum operativo per accompagnare lo studente in ogni

fase della mobilità. Il sito istituzionale dell'Ateneo ospita una sezione dedicata al programma Erasmus+, con i bandi di mobilità (pubblicati due volte l'anno), guide informative e strumenti digitali come l'Online Learning Agreement (OLA), per il quale è stata predisposta una guida dettagliata alla compilazione. A ciò si affianca una sezione specifica per accogliere gli studenti stranieri in arrivo (incoming), con materiali informativi in inglese e il catalogo aggiornato dei corsi. Per garantire la massima visibilità alle opportunità Erasmus, l'Ufficio comunica con gli studenti attraverso mailing list, social media e diffusione nei poli didattici e nelle sedi d'esame distribuite sul territorio nazionale. Ad oggi l'Ateneo conta 44 Accordi Erasmus+ che si traducono in relazioni stabili e nuove possibilità di progettazioni comuni.

Di seguito l'elenco delle università ospitanti per le mobilità Erasmus+ per l'anno accademico 2025/2026:

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	University Of National And World Economy	BG SOFIA03	11/04/2025	solo italiano
2	Malta	MED.E.A. operated by Pegaso International		06/09/2023	solo italiano
3	Polonia	Akademia Im. Jana Dlugaosza W Czesochowie	PL CZESTOC02	03/07/2022	solo italiano
4	Polonia	Akademia Wychowania Fizycznego We Wroclawiu	PL WROCLAW08	29/08/2023	solo italiano
5	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	25/05/2024	solo italiano
6	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	RO ALBAIU01	24/02/2025	solo italiano
7	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	03/03/2023	solo italiano
8	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	RO GALATI01	04/04/2023	solo italiano
9	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	14/02/2022	solo italiano
10	Spagna	Universidad Internacional Isabel I De Castilla Sau	E BURGOS20	17/01/2022	solo italiano
11	Turchia	Amasya Universitesi	TR AMASYA01	03/12/2021	solo italiano
12	Turchia	Gedik University	TR ISTANBU42	09/01/2023	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nell'ambito delle attività di accompagnamento al lavoro, il Corso di Studio tiene in considerazione la duplice composizione della propria popolazione studentesca: da un lato, giovani alla ricerca della prima occupazione; dall'altro, professionisti già

30/06/2025

inseriti nel mondo del lavoro che scelgono di iscriversi per cogliere nuove opportunità di crescita e aggiornamento, in un'ottica di apprendimento permanente (lifelong learning). Consapevole di questa diversità, il CdS si impegna nelle attività di orientamento in uscita promuovendo in modo sistematico, in coordinamento con le Facoltà e l'Ufficio Job Placement e Career Service, un'articolata e ampia offerta di incontri - Eventi con le aziende, Servizi personalizzati di supporto, Formazione continua, Job Talk - dedicati all'inserimento nel mondo del lavoro. L'ateneo si avvale, inoltre, della piattaforma Jobiri attraverso la quale studenti/esse possono non solo velocizzare e semplificare la costruzione di documenti utili per l'application come CV, Letter Builder, lettere motivazionali ma possono consultare offerte di lavoro (importate automaticamente da web e messe a disposizione dalle aziende partner dell'Università) e possono accedere a forme di preparazione ai colloqui attraverso simulazioni, video di colloqui, volte a migliorare sicurezza e performance. In questo modo, l'Ateneo garantisce un accompagnamento concreto, moderno e su misura, che supporta ciascun studente/essa nella valorizzazione delle proprie competenze e nell'affrontare con maggiore consapevolezza e preparazione il mondo del lavoro.

Per gli studenti della Laurea in Scienze Motorie (L-22), vi sarà l'opportunità di integrare la formazione tecnica avviata al secondo anno attraverso le attività di stage e di tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali in convenzione con l'Ateneo.



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il cds in coordinamento con le Facoltà e l'Ufficio Job Placement e Career Service attiva una serie di iniziative: 30/06/2025

- l'attivazione di unità formative adatte a potenziare competenze trasversali e soft skill, favorendo una crescita multidimensionale dello studente. A questo scopo sono stati individuati dei moduli formativi su tematiche trasversali quali internazionalizzazione, soft skills, project management, tecniche di autopresentazione, costruzione del curriculum vitae, placement e altri.
- la programmazione di masterclass e laboratori tesi a fornire conoscenze specialistiche su un argomento, potenziare le capacità tecniche e teoriche dei partecipanti, creare networking tra studenti e mondo del lavoro, stimolare nuove idee attraverso l'esperienza e il successo del relatore.
- Il Talent Program – Career Accelerator, realizzato in collaborazione con Gi Group, è un percorso esclusivo, primo del suo genere in Italia, pensato per accompagnare i giovani talenti verso il mondo del lavoro. Attraverso formazione mirata, orientamento professionale e opportunità concrete di inserimento, il programma ti offre gli strumenti giusti per valorizzare il tuo potenziale e inserirti con un tirocinio post-laurea con rimborso nel mercato del lavoro.



## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Con riferimento all'indagine condotta nell'Anno Accademico 2023/2024, attraverso il questionario AVA somministrato agli studenti che hanno seguito in modalità online più del 50% delle lezioni e compilato prima dell'iscrizione all'esame, dai risultati dei questionari emerge quanto segue: 09/09/2025

Gli studenti riconoscono con grande favore la chiarezza didattica, l'efficienza organizzativa e la coerenza tra carico di lavoro e crediti assegnati. La didattica online e l'interesse per i contenuti risultano essere punti di forza condivisi; questi

risultati si evincono dai seguenti indicatori:

Chiarezza degli argomenti d'esame (A2bis B): 93.91% di risposte positive (somma delle risposte 'Più sì che no' e 'Decisamente sì')

Soddisfazione per l'organizzazione dell'insegnamento (A2bis B): 93.83%

Congruenza tra CFU e carico di lavoro effettivo (A2bis B): 93.08%

Coinvolgimento e interesse per gli argomenti (A1bis): 88.46%

Accessibilità delle attività online (A1bis): 88.61%

Le strutture tecnologiche e le attività di tirocinio sono valutate in modo generalmente positivo. Anche il livello di fidelizzazione degli studenti (studenti desiderosi di reinscrivere allo stesso corso) conferma l'efficacia dell'offerta. Tuttavia, alcuni servizi di contesto (segreteria, biblioteche) mostrano una percezione meno omogenea e meritano attenzione nei dati disaggregati, anche se va considerato come nel frattempo siano state implementate delle misure migliorative da parte dell'Ateneo rispetto a questi servizi. In particolare, gli indicatori rilevanti sono:

Accessibilità delle lezioni (A2bis A): 86.68% di risposte positive (somma delle risposte 'Più sì che no' e 'Decisamente sì')

Standard tecnologici della piattaforma (A2bis A): 85.41%

Esperienza di tirocinio (5bis): 97.82% tra i partecipanti

Soddisfazione post-iscrizione ('mi riscriverei') (5bis): fino all'86.5%

Tra le criticità e i punti di attenzione è particolarmente rilevante la risposta relativa alla percezione di carico di studio: nell'indicatore A1bis, il carico di studio è giudicato proporzionato solo all'85.36% (valore globalmente accettabile, ma inferiore rispetto ad altri). Nell'indicatore 5bis, il carico di studio è considerato adeguato alla durata del corso dal 84.8% degli studenti, ma dovendo scegliere tra due opzioni binarie il 78,9% degli studenti considera il carico "eccessivo" a fronte del 21.1% che lo considera "insufficiente". Naturalmente, è interessante considerare come la recente modifica del modello didattico, con il passaggio da un modello maggiormente incentrato sulla didattica erogativa a uno più improntato sulla didattica interattiva modificherà questo valore.

In generale, il quadro delineato dagli indicatori osservati è fortemente positivo: le studentesse e gli studenti sono soddisfatti della didattica, dei docenti, della chiarezza espositiva e della qualità delle esperienze formative. Le infrastrutture digitali supportano efficacemente la didattica online, e la propensione a reinscrivere conferma un'alta fidelizzazione. L'unico elemento ricorrente che merita un approfondimento è il carico di studio percepito, che potrebbe riflettere un disallineamento tra attese, organizzazione dei tempi e richieste didattiche. Questo rappresenta un'opportunità di miglioramento per rendere l'esperienza formativa ancora più sostenibile ed efficace; sarà quindi importante monitorare l'andamento di questi indicatori soprattutto quando saranno disponibili i dati relativi al nuovo modello didattico che sarà implementato a partire dall'a.a. 2025/2026.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/nucleo-di-valutazione>



## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

09/09/2025

Con riferimento all'indagine condotta nell'Anno Accademico 2023/2024, attraverso il questionario AVA somministrato agli studenti laureati a 1, 3 e 5 anni di distanza dal conseguimento del titolo, si conferma la solidità dell'esperienza formativa sotto molti aspetti, ma evidenzia anche una progressiva erosione della soddisfazione per alcune competenze chiave man mano che i laureati si confrontano più a fondo con il contesto professionale. In particolare, dai dati esaminati emerge quanto segue:

A distanza di un anno dal conseguimento del titolo, gli studenti hanno espresso elevati livelli di soddisfazione rispetto alla propria crescita in termini di competenze. I dati raccolti per l'indicatore 6bis.1 evidenziano una piena soddisfazione da parte dei laureandi rispetto alle competenze acquisite, sia in termini di soft skills che di abilità professionali.

Particolarmente significativa è la percezione positiva delle attività pratiche e della consapevolezza maturata durante il

percorso universitario. Le percentuali di giudizio negativo risultano marginali, a conferma della qualità complessiva del progetto formativo.

Capacità di autonomia: l'88.06% degli studenti si è dichiarato soddisfatto ('Più sì che no' 43.33%, 'Decisamente sì' 44.73%).

Abilità comunicative: l'88.23% ha espresso una valutazione positiva (43.52% + 44.71%), con una quota molto contenuta di risposte critiche (circa 11.77%).

Capacità di applicare conoscenze a contesti professionali: l'88.75% ha valutato positivamente questo aspetto, con una distribuzione equilibrata tra 'Più sì che no' (42.50%) e 'Decisamente sì' (46.25%).

A distanza di 3 anni dal conseguimento della laurea (Indicatore 6bis.3) i dati mostrano che i laureati conservano una valutazione complessivamente positiva dell'esperienza universitaria, in particolare per quanto riguarda le esperienze formative pratiche e la capacità di riflessione critica. Tuttavia, emerge una leggera erosione della percezione di efficacia rispetto alle competenze trasversali e applicative. Ciò potrebbe indicare che le aspettative e le sfide del mondo del lavoro possono portare a una rivalutazione critica delle competenze acquisite., che suggerisce la possibilità di rafforzare ulteriormente l'integrazione tra teoria e prassi nei corsi di studio, in particolare in vista dell'ingresso nel mercato del lavoro.

Autonomia: l'80.27% dei laureati si è dichiarato soddisfatto per l'autonomia acquisita (41.70% 'Più sì che no', 38.57% 'Decisamente sì').

Capacità professionali: il 79.51% ha espresso soddisfazione rispetto alla capacità di applicare conoscenze nei contesti lavorativi.

Abilità comunicative: il 78.85% si è detto soddisfatto delle abilità comunicative sviluppate, con una ripartizione tra 'Più sì che no' (39.87%) e 'Decisamente sì' (38.98%).

A cinque anni dal conseguimento del titolo (Indicatore 6bis.5) , i laureati continuano a esprimere una valutazione positiva del proprio percorso universitario, con una chiara capacità di analisi critica. Tuttavia, si osserva una diminuzione progressiva della soddisfazione rispetto alle competenze trasversali, in particolare l'autonomia, e una criticità emergente sul fronte dell'orientamento post-laurea. In particolare, l'inserimento nel mondo del lavoro risulta un punto di attenzione, dal momento che solo il 76.08% degli intervistati si è detto soddisfatto dei canali utilizzati per trovare occupazione. Il 23.91% ha indicato risposte negative, segnalando un potenziale punto debole nell'accompagnamento al lavoro. Per quanto concerne la riflessione sull'esperienza formativa del percorso di laurea, sebbene le percentuali restino alte, si registra una leggera flessione del gradimento rispetto all'indagine effettuata a un anno dalla laurea (6bis.1), segno che le aspettative e le sfide del mondo del lavoro possono portare a una rivalutazione critica delle competenze acquisite.

Capacità professionali: il 77.98% si dichiara soddisfatto (40.48% 'Più sì che no', 37.50% 'Decisamente sì').

Abilità comunicative: il 76.87% si dice soddisfatto, con un giudizio più positivo rispetto a quello negativo (39.88% + 36.99%).

Autonomia: registra il valore più basso tra le competenze analizzate, con un gradimento del 74.56% (40.46% + 34.10%).

In conclusione, I dati segnalano che le competenze acquisite restano largamente apprezzate, ma si evidenzia una progressiva diminuzione della percezione positiva rispetto a quanto rilevato nei precedenti follow-up (6bis.1 e 6bis.3), a conferma che le esigenze professionali crescenti portano a una rivalutazione più critica della formazione ricevuta. Ciò sottolinea l'importanza di rafforzare il collegamento tra formazione universitaria e mondo del lavoro, anche attraverso i tirocini formativi; potenziare i servizi post-laurea (career service, alumni network); monitorare l'evoluzione delle competenze richieste nel tempo, in relazione alla spendibilità reale del titolo.

Descrizione link: Opinioni dei laureati

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/nucleo-di-valutazione>



## QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/07/2025

Link inserito: <https://sua.unipegaso.it/2024-2025/L-22/index.html>



## QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/07/2025

Link inserito: <https://sua.unipegaso.it/2024-2025/L-22/index.html>



## QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/07/2025

Link inserito: <https://sua.unipegaso.it/2024-2025/L-22/index.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/05/2025

L'Università Telematica Pegaso ha implementato il sistema AVA 3 in modo articolato e coerente con i principi ANVUR adottando una struttura organizzativa del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) con una chiara attribuzione di ruoli, responsabilità e flussi decisionali. Il sistema si fonda sull'integrazione tra la governance accademica, gli organi di valutazione e le strutture operative di supporto alla qualità.

Al Rettore, al Senato Accademico ed al Consiglio di Amministrazione spetta, in coerenza con lo Statuto, la definizione delle politiche per la qualità e delle linee di indirizzo strategico. Le politiche sono formalizzate in documenti pubblici, accessibili anche attraverso il sito istituzionale, in un'ottica di trasparenza e accountability.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) svolge una funzione di raccordo, supportando i Corsi di Studio e le Facoltà nell'elaborazione dei documenti di riesame, nel monitoraggio delle attività didattiche e nella diffusione della cultura della qualità tra tutti gli stakeholder. Inoltre, promuove attività formative e accompagna i processi di progettazione e revisione dei Corsi, garantendo coerenza metodologica con le Linee guida AVA3.

Il Nucleo di Valutazione (NdV), organismo indipendente incaricato di valutare l'efficacia del sistema AQ di Ateneo analizza il funzionamento complessivo del sistema, monitora l'adozione e la coerenza degli indicatori ANVUR e fornisce valutazioni puntuali sui risultati conseguiti, che vengono trasmesse agli organi di governo per l'adozione di eventuali azioni correttive.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) svolge una funzione di monitoraggio della qualità della didattica e dei servizi agli studenti, formulando pareri sulla coerenza tra offerta formativa e bisogni formativi, nonché sulla gestione delle attività accademiche e organizzative.

La Facoltà si colloca all'intersezione tra governance accademica, progettazione didattica e monitoraggio dei Corsi di Studio, designa i componenti dei Gruppi di Autovalutazione (GAV) e collabora con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), favorendo la riflessione critica e condivisa sullo stato della didattica, dei servizi agli studenti e sull'interazione con il territorio.

La Facoltà opera in coordinamento con i CdS che hanno un ruolo fondamentale nella supervisione della redazione dei documenti fondamentali, come i Rapporti di Riesame e le Schede SUA-CdS, verificandone la coerenza con le linee guida ANVUR e con gli obiettivi strategici di Ateneo. Collabora con il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e con i Presidenti dei Corsi di Studio per supportare il processo di revisione e aggiornamento dell'offerta formativa, assicurando la coerenza tra gli obiettivi dichiarati e i percorsi didattici effettivamente erogati.

Il CdS è responsabile dell'offerta formativa dell'Ateneo, del monitoraggio continuo della didattica, del riesame, della revisione degli ordinamenti, della partecipazione attiva degli stakeholder. I Gruppi di Autovalutazione (GAV), operativi all'interno dei Corsi di Studio e nominati secondo i rispettivi regolamenti curano la redazione del riesame ciclico e della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), interagendo costantemente con il PQA e contribuendo all'allineamento tra programmazione formativa e obiettivi strategici.

Completano la struttura organizzativa gli uffici tecnici e di supporto, l'Ufficio Statistiche e IT e l'Ufficio AQ, che forniscono un supporto operativo ai vari attori del sistema. Essi garantiscono il corretto funzionamento dei cruscotti di monitoraggio, la gestione dei flussi informativi e la raccolta dei dati strategici, permettendo così un controllo sistematico delle performance a livello centrale e dipartimentale.

Descrizione link: Link al documento Sistema di Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita>

27/05/2025

Sul piano dell'AQ, il CdS:

- promuove la cultura dell'Assicurazione Qualità, in coerenza con le linee strategiche promosse dall'Ateneo e dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- organizza e promuove i processi di autovalutazione e riesame del CdS, inclusa la redazione dei documenti di monitoraggio annuali o periodici relativi alla qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando i dati statistico-quantitativi predisposti dal sistema di Ateneo e/o dai modelli ANVUR, seguendo le linee guida fornite dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze indicati nelle procedure di autovalutazione del Consiglio;
- offre il proprio supporto, anche documentale ove necessario, alle attività di valutazione effettuate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti; discute inoltre i risultati della Relazione annuale CPDS, ponendo particolare attenzione alle eventuali azioni di miglioramento da questa indicate e adoperandosi per la loro risoluzione;
- collabora alla verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nella Scheda SUA del CdS in coordinamento con il supporto amministrativo del PQA;
- monitora l'efficacia dell'offerta formativa e la qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando adeguatamente le opinioni e le proposte di personale non docente e della componente studenti;
- provvede alla consultazione delle parti interessate e dei Comitati di Indirizzo, nonché all'aggiornamento periodico della domanda di formazione.

Tra i documenti predisposti e aggiornati dai Corsi di Studio la Scheda di Monitoraggio annuale prevede al suo interno un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati. Il Rapporto di Riesame ciclico viene preparato con una periodicità non superiore a cinque anni; esso contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nel Rapporto il CdS, oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

Per lo svolgimento delle funzioni e procedure di AQ il Senato e il CdA sono responsabili della nomina dei componenti dei Consigli di CdS, e dei ruoli di Presidente e membro dei GAV, composto da docenti del CdS e con la rappresentanza della componente studentesca. È compito del GAV istruire, dietro coordinamento del Presidente del CdS, tutta la documentazione relativa al sistema di monitoraggio e autovalutazione del sistema di Assicurazione Qualità seguendo le Linee guida del PQA e coordinandosi costantemente con il Presidio e gli altri organismi interessati.

I Corsi di Studio hanno la responsabilità di predisporre/aggiornare la seguente documentazione:

- documento di Progettazione iniziale del Corso di Studio e prima stesura della SUA-CdS; SUA-CdS (cadenza annuale);
- documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti;
- documento di autovalutazione per l'Accreditamento Periodico (se selezionati per la visita istituzionale);
- Scheda di Monitoraggio Annuale (cadenza annuale);
- Rapporto del Riesame Ciclico, da compilare con periodicità non superiore a 5 anni e comunque in uno dei seguenti casi:  
o su richiesta del NdV;  
o in presenza di forti criticità;  
o in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento;  
o in occasione dell'Accreditamento Periodico (se più vecchio di 2 anni o non aggiornato alla realtà del Corso di Studio).

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

27/05/2025

Nel modello AVA 3 adottato dall'Università Telematica Pegaso, la programmazione delle attività legate all'Assicurazione della Qualità (AQ) è strutturata secondo una pianificazione triennale, in linea con il Piano Strategico d'Ateneo 2023–2025. Questo approccio integra obiettivi strategici, azioni operative e monitoraggio continuo, garantendo coerenza e trasparenza nei processi decisionali e attuativi. Le iniziative previste includono la revisione degli ordinamenti didattici, il riesame ciclico dei Corsi di Studio (CdS), la redazione delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e le attività delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS). Queste attività sono pianificate con scadenze precise e coordinate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), in collaborazione con le Facoltà.

Nello specifico l'organizzazione dei lavori del Consiglio di CdS e l'individuazione delle relative scadenze è definita in coerenza con la programmazione delle attività di AQ individuate dal Presidio di Assicurazione Qualità nello "Scadenziario AQ di Ateneo" predisposto annualmente, pubblicato sul sito di UniPegaso e trasmesso a tutti i protagonisti del Sistema di Governo di Ateneo. Tale scadenziario è redatto in coerenza con il DM 1154/2021 ed in coerenza con le linee guida AVA 3. In questo contesto, relativamente alle specifiche attività dei CdS, il Presidio di Assicurazione Qualità fornisce, inoltre, ai Consigli il "Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio". Obiettivo del documento è favorire il lavoro di autovalutazione, tramite un calendario indicativo delle tematiche essenziali da affrontare nelle riunioni mensili dei Consigli (ovviamente integrabili sulla base dell'autonomia del CdS stesso), così da corrispondere agli obiettivi del modello AVA 3 (sezione "Requisiti dei Corsi di Studio") e alla struttura del nuovo modello di Riesame ciclico dei CdS rilasciato da ANVUR a febbraio 2023, considerando anche le specificità dell'Ateneo e il suo modello didattico a distanza e digitale.

A questo scopo, il Calendario annuale indica, nell'ordine, per ogni mese:

- Le attività da calendarizzare: si tratta delle tematiche essenziali, cui ovviamente il Corso di studio può aggiungere quelle che ritiene più utili o necessarie per garantire il miglior funzionamento del CdS e del suo sistema di autovalutazione;
- Gli altri soggetti con cui il CdS si confronta: i riferimenti che il GAV deve contattare per istruire la riunione, predisporre la documentazione, richiedere i necessari strumenti di monitoraggio o la base dati;

Descrizione link: Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/organizzazione-corsi-di-studio>

**QUADRO D4****Riesame annuale**

30/06/2025

**QUADRO D5****Progettazione del CdS**

12/06/2023

Descrizione link: Documento di Progettazione

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-22---scienze-motorie>



#### QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/06/2023

Descrizione link: Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/i-22---scienze-motorie>



#### QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica PEGASO
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie
Nome del corso in inglese	Sport Sciences
Classe	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/scienze-motorie">http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/scienze-motorie</a>
Tasse	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Corsi interateneo R<sup>AD</sup>



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TINTERRI Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del CdS
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di SCIENZE UMANE, della FORMAZIONE e dello SPORT



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DDMLDN77B66F104O	ADDIMANDO	Loredana	M-PSI/06	11/E3	PA	1	
2.	MBRNTN82C71F839S	AMBRETTI	Antinea	M-PED/03	11/D2	PA	1	
3.	BRRLGU85E31L273H	BARREA	Luigi	MED/49	06/D2	PA	1	
4.	BLVMCL83P62I197P	BELVISO	Immacolata	BIO/16	05/H1	PA	1	
5.	BLDTMS85E25H501L	BOLDRINI	Tommaso	M-PSI/07	11/E4	RD	1	
6.	CLEGN74L50H703W	CELIA	Giovanna	M-PSI/07	11/E4	RD	1	
7.	CRRNGL84M41H834W	CORRERA	Angela	IUS/14	12/E4	PA	1	
8.	CSNPPL76B25F839C	CUSANO	Pompilio	M-EDF/01	06/N2	RD	1	
9.	DFENLM69E68A662E	DE FEO	Angelamaria	M-PED/03	11/D2	RD	1	
10.	FRRPLN71P21C495W	FIERRO	Paolino	SECS-P/10	13/B3	PA	1	
11.	GRVNDR73M04D198B	GARAVAGLIA	Andrea	M-PED/03	11/D2	PO	1	
12.	GNNLSN81B04C638W	GENNARO	Alessandro	M-PSI/08	11/E4	PO	1	
13.	GNCMLS84P57F284M	GIANCASPRO	Maria Luisa	M-PSI/06	11/E3	PA	1	

14.	LGTGLR86M64L667C	LAGETTO	Gloria	M-PSI/07	11/E4	RD	1
15.	LFRGSY77M48H703Z	LOFRANO	Giusy	MED/42	06/M1	PA	1
16.	MLLMRT92A57F839K	MALLARDO	Marta	M-EDF/02	06/N2	RD	1
17.	MNZVCN65S18H501J	MANZI	Vincenzo	M-EDF/01	06/N2	PA	1
18.	MRTGPP70M61G702M	MARTELLA	Giuseppina	BIO/09	05/D1	PA	1
19.	MNCGNN76P19G702V	MENCHINI FABRIS	Giovanni Battista	MED/28	06/F1	RD	1
20.	MNCDNC93P06D643C	MONACIS	Domenico	M-EDF/01	06/N2	RD	1
21.	NGRMRS87S42B963Y	NEGRI	Mariarosaria	BIO/09	05/D1	RD	1
22.	PVNPQL76B02D708N	PAVONE	Pasquale	SECS- S/05	13/D3	PA	1
23.	PLSFNC77S02F839M	PELUSO CASSESE	Francesco	M-PED/03	11/D2	PO	1
24.	PCCMRC66P09E506F	PICCINNO	Marco	M-PED/04	11/D2	PO	1
25.	PSCPSC75H21B963B	PISCITELLI	Prisco	MED/42	06/M1	PA	1
26.	PLTRTI90L60F839R	POLITO	Rita	BIO/09	05/D1	PO	1
27.	RIADTR68T07D862I	RIA	Demetrio	M-PED/03	11/D2	PO	1
28.	RBRMRA74M45A489B	RUBERTO	Maria	M-EDF/02	06/N2	RD	1
29.	RBNMTN88R45F839M	RUBINO DE RITIS	Martina	IUS/14	12/E4	ID	1
30.	SNSPPL89S11G596U	SANSONE	Pierpaolo	M-EDF/02	06/N2	PA	1
31.	SSSPQL88B08D708D	SASSO	Pasquale	SECS- P/08	13/B2	RD	1
32.	TNTNDR86B20F463D	TINTERRI	Andrea	M-PED/04	11/D2	PA	1
33.	TRBSFN86M31F205O	TRIBERTI	Stefano	M-PSI/01	11/E1	PA	1
34.	VTRCLD85P59F839R	VETRANI	Claudia	MED/49	06/D2	PA	1
35.	ZNTMGT90R71B296G	ZANETTI	Margot	M-PED/03	11/D2	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Scienze Motorie



COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

























## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMBRETTI	ANTINEA
GENNARO	ALESSANDRO
RAIOLA	GAETANO
TINTERRI	ANDREA
VETRANI	CLAUDIO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO	
Russomando	Luca	luca.russomando@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Vascelli	Luca	luca.vascelli@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Zanetti	Margot	margot.zanetti@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Montera	Raffaella	raffaella.montera@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Varricchio	Alfonso Maria	alfonsomaria.varricchio@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Menchini	Fabris Giovanni Battista		Tutor disciplinari	
De Feo	Angelamaria	angelamaria.defeo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
D'Ippolito	Mariagrazia	mariagrazia.dippolito@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Pastorelli	Valentina	valentina.pastorelli@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Lagetto	Gloria	gloria.lagetto@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Mermet	Sharon	sharon.mermet@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Monacis	Domenico	domenico.monacis@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Di Guida	Carmela	carmela.diguida@unipegaso.it	Tutor disciplinari	

Capolupo	Paolo	paolo.capolupo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Minino	Roberta	roberta.minino@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Bassi	Paola	paola.bassi@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Giordano	Caterina	caterina.giordano@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Albarano	Luisa	luisa.albarano@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Federico	Antonella	antonella.federico@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Ruberto	Maria	maria.ruberto@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Celia	Giovanna	giovanna.celia@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Casciaro	Marco Antonio	marcoantonio.casciaro@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Liguori	Fabrizio	fabrizio.liguori@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Mastrangelo	Giovanni	giovanni.mastrangelo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Vivona	Angelina	angelina.vivona@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Cisternino	Cosimo	cosimo.cisternino@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Negri	Mariarosaria	mariarosaria.negri@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Sasso	Pasquale	pasquale.sasso@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Distefano	Veronica	veronica.distefano@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Iadicicco	Giuseppe	giuseppe.iadicicco@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Cusano	Pompilio	pompilio.cusano@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Tamburro	Salvatore	salvatore.tamburro@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Nespoli	Chiara	chiara.nespoli@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Boldrini	Tommaso	tommaso.boldrini@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Giordino	Daniele	daniele.giordino@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Mirone	Francesco	francesco.mirone@unipegaso.it	Tutor disciplinari	



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No



Sede del Corso



Sede: 063049 - NAPOLI  
Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132

Data di inizio dell'attività didattica	01/08/2025
Studenti previsti	6610

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (7665) nei due anni precedenti



Eventuali Curriculum



STATUTARIO	150
BIOSANITARIO	250



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



#### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MENCHINI FABRIS	Giovanni Battista	MNCGNN76P19G702V	NAPOLI
ADDIMANDO	Loredana	DDMLDN77B66F104O	NAPOLI
BELVISO	Immacolata	BLVMCL83P62I197P	NAPOLI
ZANETTI	Margot	ZNTMGT90R71B296G	NAPOLI
CELIA	Giovanna	CLEGNN74L50H703W	NAPOLI
GIANCASPRO	Maria Luisa	GNCMLS84P57F284M	NAPOLI
PAVONE	Pasquale	PVNPQL76B02D708N	NAPOLI

PISCITELLI	Prisco	PSCPSC75H21B963B	NAPOLI
RIA	Demetrio	RIADTR68T07D862I	NAPOLI
MARTELLA	Giuseppina	MRTGPP70M61G702M	NAPOLI
MANZI	Vincenzo	MNZVCN65S18H501J	NAPOLI
TINTERRI	Andrea	TNTNDR86B20F463D	NAPOLI
MONACIS	Domenico	MNCDNC93P06D643C	NAPOLI
CORRERA	Angela	CRRNGL84M41H834W	NAPOLI
LAGETTO	Gloria	LGTGLR86M64L667C	NAPOLI
POLITO	Rita	PLTRTI90L60F839R	NAPOLI
SANSONE	Pierpaolo	SNSPPL89S11G596U	NAPOLI
MALLARDO	Marta	MLLMRT92A57F839K	NAPOLI
VETRANI	Claudia	VTRCLD85P59F839R	NAPOLI
GARAVAGLIA	Andrea	GRVNDR73M04D198B	NAPOLI
LOFRANO	Giusy	LFRGSY77M48H703Z	NAPOLI
AMBRETTI	Antinea	MBRNTN82C71F839S	NAPOLI
TRIBERTI	Stefano	TRBSFN86M31F205O	NAPOLI
DE FEO	Angelamaria	DFENLM69E68A662E	NAPOLI
BARREA	Luigi	BRRLGU85E31L273H	NAPOLI
PELUSO CASSESE	Francesco	PLSFNC77S02F839M	NAPOLI
SASSO	Pasquale	SSSPQL88B08D708D	NAPOLI
RUBERTO	Maria	RBRMRA74M45A489B	NAPOLI
CUSANO	Pompilio	CSNPPL76B25F839C	NAPOLI
RUBINO DE RITIS	Martina	RBNMTN88R45F839M	NAPOLI
BOLDRINI	Tommaso	BLDTMS85E25H501L	NAPOLI
GENNARO	Alessandro	GNNLSN81B04C638W	NAPOLI
FIERRO	Paolino	FRRPLN71P21C495W	NAPOLI
NEGRI	Mariarosaria	NGRMRS87S42B963Y	NAPOLI
PICCINNO	Marco	PCCMRC66P09E506F	NAPOLI

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Russomando	Luca	NAPOLI
Vascelli	Luca	NAPOLI
Zanetti	Margot	NAPOLI
Montera	Raffaella	NAPOLI
Varricchio	Alfonso Maria	NAPOLI
Menchini	Fabris Giovanni Battista	NAPOLI
De Feo	Angelamaria	NAPOLI
D'Ippolito	Mariagrazia	NAPOLI
Pastorelli	Valentina	NAPOLI
Lagetto	Gloria	NAPOLI
Mermet	Sharon	NAPOLI
Monacis	Domenico	NAPOLI
Di Guida	Carmela	NAPOLI
Capolupo	Paolo	NAPOLI
Minino	Roberta	NAPOLI
Bassi	Paola	NAPOLI
Giordano	Caterina	NAPOLI
Albarano	Luisa	NAPOLI
Federico	Antonella	NAPOLI
Ruberto	Maria	NAPOLI
Celia	Giovanna	NAPOLI
Casciaro	Marco Antonio	NAPOLI
Liguori	Fabrizio	NAPOLI
Mastrangelo	Giovanni	NAPOLI
Vivona	Angelina	NAPOLI
Cisternino	Cosimo	NAPOLI
Negri	Mariarosaria	NAPOLI
Sasso	Pasquale	NAPOLI
Distefano	Veronica	NAPOLI
Iadicicco	Giuseppe	NAPOLI
Cusano	Pompilio	NAPOLI
Tamburro	Salvatore	NAPOLI

Nespoli	Chiara	NAPOLI
Boldrini	Tommaso	NAPOLI
Giordino	Daniele	NAPOLI
Mirone	Francesco	NAPOLI



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	050	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/10/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/11/2009 - 15/02/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Requisiti di trasparenza:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Requisiti per l'assicurazione della qualità:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente.

Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari:

Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07.

L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD IUS/17 e IUS/14.

In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno 3 docenti per anno, per un totale di 9 di cui almeno 3 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative di base, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Requisiti di trasparenza:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Requisiti per l'assicurazione della qualità:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente.

Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari:

Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07.

L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD

IUS/17 e IUS/14.

In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno 3 docenti per anno, per un totale di 9 di cui almeno 3 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative di base, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.



### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>

Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, come da decreto interministeriale 17 aprile 2003 e da DM 30 gennaio 2013 n. 47, non è previsto. Alla scrivente Università, ma anche alle altre telematiche, non è stato mai richiesto e si precisa, inoltre, che il Comitato Regionale della Campania ha sempre rifiutato l'adesione di questa Università.



### Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>ad</sup>

In ottemperanza a quanto disposto dai decreti ministeriali del 17 Aprile 2003, della Nota MUR n. 259861 del 20/12/2024 e dal D.M. n. 1835 del 06/12/2024, dell'Articolo 17 del Regolamento Didattico dell'Ateneo ed in coerenza con il sistema di assicurazione della qualità dell'Ateneo, con delibera del Senato del 25-2-24 è stata nominata una Commissione di Certificazione e Monitoraggio dei Materiali Didattici dell'Università Telematica Pegaso che risulta composta dal:

Magnifico Rettore (Presidente)

Presidente dei Corsi di Laurea presenti nell'offerta formativa dell'Ateneo (componenti)

La Commissione annualmente verifica e certifica:

1. La coerenza dei materiali didattici con il modello didattico adottato e con gli standard di qualità definiti dall'Ateneo.
2. Il rispetto delle metriche stabilite dal modello didattico e dalla normativa vigente.
3. L'attualità e la pertinenza dei contenuti proposti rispetto agli obiettivi formativi ed ai profili in uscita.
4. L'adattabilità dei materiali per gli utenti assistiti dall'ufficio inclusione.
5. L'obsolescenza del materiale didattico

Il funzionamento della Commissione è regolata dalle Linee Guida Operative della Commissione di Certificazione e Monitoraggio dei Materiali Didattici dell'Università Telematica Pegaso.



## Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	E12512225111	Anatomia umana	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Immacolata BELVISO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">27</a>
2		2025	E12522225212	Anatomia umana	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Immacolata BELVISO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">27</a>
3		2025	E12512225111	Anatomia umana	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina MARTELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">27</a>
4		2025	E12522225212	Anatomia umana	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina MARTELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">27</a>
5		2025	E12512225111	Anatomia umana	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Marianosaria NEGRI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	BIO/09	<a href="#">27</a>
6		2025	E12522225212	Anatomia umana	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Marianosaria NEGRI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	BIO/09	<a href="#">27</a>
7		2025	E12522225225	Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Domenico MONACIS <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/01	<a href="#">64</a>
8		2025	E12512225125	Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Domenico	M-EDF/01	<a href="#">64</a>

MONACIS [CV](#)  
*Ricercatore a  
t.d.-t.defin. (L.  
79/2022)*

9	2025	E12512225121	<b>Attività motoria Preventiva e Compensativa 1</b>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Antinea AMBRETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PED/03	<a href="#">22</a>
10	2025	E12522225221	<b>Attività motoria Preventiva e Compensativa 1</b>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Antinea AMBRETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PED/03	<a href="#">22</a>
11	2025	E12512225121	<b>Attività motoria Preventiva e Compensativa 1</b>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria RUBERTO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M- EDF/02	<a href="#">21</a>
12	2025	E12522225221	<b>Attività motoria Preventiva e Compensativa 1</b>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria RUBERTO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M- EDF/02	<a href="#">21</a>
13	2025	E12522225221	<b>Attività motoria Preventiva e Compensativa 1</b>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Pierpaolo SANSONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- EDF/02	<a href="#">21</a>
14	2025	E12512225121	<b>Attività motoria Preventiva e Compensativa 1</b>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Pierpaolo SANSONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- EDF/02	<a href="#">21</a>
15	2025	E12512225126	<b>Chinesiologia di base e riabilitazione posturale</b>	MED/34	Carlo CASTAGNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- EDF/02	<a href="#">18</a>
16	2025	E12522225226	<b>Chinesiologia di base e riabilitazione posturale</b>	MED/34	Carlo CASTAGNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- EDF/02	<a href="#">18</a>
17	2025	E12512225126	<b>Chinesiologia di base e riabilitazione posturale</b>	MED/34	Roberta MININO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M- EDF/02	<a href="#">18</a>

18	2025	E12522225226	<b>Chinesiologia di base e riabilitazione posturale</b>	MED/34	Roberta MININO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/02	<a href="#">18</a>
19	2025	E12512225126	<b>Chinesiologia di base e riabilitazione posturale</b>	MED/34	Emahnnuel TROISI LOPEZ <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/01	<a href="#">18</a>
20	2025	E12522225226	<b>Chinesiologia di base e riabilitazione posturale</b>	MED/34	Emahnnuel TROISI LOPEZ <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/01	<a href="#">18</a>
21	2025	E12512225116	<b>Diritto Europeo dello Sport</b>	IUS/14	<b>Docente di riferimento</b> Angela CORRERA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/14	<a href="#">27</a>
22	2025	E12512225116	<b>Diritto Europeo dello Sport</b>	IUS/14	<b>Docente di riferimento</b> Martina RUBINO DE RITIS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/14	<a href="#">27</a>
23	2025	E12522225911	<b>Exergames ed e-Sports</b>	M-PED/03	Antonio DEFANO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/01	<a href="#">54</a>
24	2025	E12522225213	<b>Fisiologia applicata allo sport</b>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina MARTELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">21</a>
25	2025	E12512225112	<b>Fisiologia applicata allo sport</b>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina MARTELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">21</a>
26	2025	E12512225112	<b>Fisiologia applicata allo sport</b>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Mariasosaria NEGRI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	BIO/09	<a href="#">20</a>
27	2025	E12522225213	<b>Fisiologia</b>	BIO/09	<b>Docente di</b>	BIO/09	<a href="#">20</a>

			<b>applicata allo sport</b>		<b>riferimento</b> Mariasoria NEGRI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>		
28	2025	E12512225112	<b>Fisiologia applicata allo sport</b>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Rita POLITO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">20</a>
29	2025	E12522225213	<b>Fisiologia applicata allo sport</b>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Rita POLITO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">20</a>
30	2025	E12512225112	<b>Fisiologia applicata allo sport</b>	BIO/09	Girolamo DI MAIO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	BIO/09	<a href="#">20</a>
31	2025	E12522225213	<b>Fisiologia applicata allo sport</b>	BIO/09	Girolamo DI MAIO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	BIO/09	<a href="#">20</a>
32	2025	E12522225907	<b>Fondamenti di Lingua Spagnola</b>	L-LIN/07	Consuelo PASCUAL ESCAGEDO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	<a href="#">54</a>
33	2025	E12512225123	<b>Fondamenti di gestione dell'impresa sportiva</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale SASSO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	SECS-P/08	<a href="#">27</a>
34	2025	E12512225123	<b>Fondamenti di gestione dell'impresa sportiva</b>	SECS-P/08	Francesco MIRONE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">27</a>
35	2025	E12512225905	<b>Giustizia sportiva</b>	IUS/15	Romeo TIGRE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">54</a>
36	2025	E12522225218	<b>Idoneità di informatica</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Mario MAGLIULO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">27</a>

37	2025	E12512225117	<b>Idoneità di informatica</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Mario MAGLIULO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">27</a>
38	2025	E12512225118	<b>Idoneità di lingua inglese</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Roxanne Holly PADLEY <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	L-LIN/12	<a href="#">27</a>
39	2025	E12522225219	<b>Idoneità di lingua inglese</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Roxanne Holly PADLEY <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	L-LIN/12	<a href="#">27</a>
40	2025	E12512225115	<b>Igiene e valutazione dei bisogni di salute</b>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Giusy LOFRANO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">41</a>
41	2025	E12522225215	<b>Igiene e valutazione dei bisogni di salute</b>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Giusy LOFRANO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">40</a>
42	2025	E12512225115	<b>Igiene e valutazione dei bisogni di salute</b>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Prisco PISCITELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">40</a>
43	2025	E12522225215	<b>Igiene e valutazione dei bisogni di salute</b>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Prisco PISCITELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">41</a>
44	2025	E12512225903	<b>Il sistema immunitario e la pratica sportiva</b>	MED/09	Filippo CASTALDO		<a href="#">54</a>
45	2025	E12512225904	<b>L'analisi del microbiota intestinale nello sportivo: approcci dietetici e integrativi</b>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Luigi BARREA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">27</a>
46	2025	E12512225904	<b>L'analisi del microbiota intestinale nello sportivo: approcci dietetici e integrativi</b>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Claudia VETRANI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	MED/49	<a href="#">27</a>

Associato (L.  
240/10)

47	2025	E12512225902	<b>Letteratura e sport</b>	L-FIL-LET/11	Romana BROVIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	<a href="#">27</a>
48	2025	E12512225902	<b>Letteratura e sport</b>	L-FIL-LET/11	Francesca LATINO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-PED/03	<a href="#">27</a>
49	2025	E12522225910	<b>Lingua francese (L-22 - Scienze motorie)</b>	L-LIN/04	Chiara MONTINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	<a href="#">54</a>
50	2025	E12512225901	<b>Medicina del lavoro</b>	MED/44	Michele Ahmed Antonio KARABOUE <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED/43	<a href="#">27</a>
51	2025	E12512225901	<b>Medicina del lavoro</b>	MED/44	Pietro ZUCCARELLO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED/43	<a href="#">27</a>
52	2025	E12522225216	<b>Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra</b>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Domenico MONACIS <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/01	<a href="#">54</a>
53	2025	E12512225114	<b>Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra</b>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Domenico MONACIS <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/01	<a href="#">54</a>
54	2025	E12512225131	<b>Metodologia della valutazione motoria</b>	M-PED/04	<b>Docente di riferimento</b> Domenico MONACIS <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/01	<a href="#">27</a>
55	2025	E12522225214	<b>Metodologia della valutazione motoria</b>	M-PED/04	<b>Docente di riferimento</b> Domenico MONACIS <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/01	<a href="#">27</a>
56	2025	E12522225214	<b>Metodologia della valutazione motoria</b>	M-PED/04	Eugenia TREGLIA <i>Ricercatore a</i>	M-PED/03	<a href="#">27</a>

*t.d.-t.defin. (L.  
79/2022)*

57	2025	E12512225131	<b>Metodologia della valutazione motoria</b>	M-PED/04	Eugenia TREGLIA <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-PED/03	<a href="#">27</a>
58	2025	E12512225136	<b>Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive</b>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco PELUSO CASSESE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/03	<a href="#">35</a>
59	2025	E12522225236	<b>Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive</b>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco PELUSO CASSESE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/03	<a href="#">36</a>
60	2025	E12522225236	<b>Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive</b>	M-EDF/01	Stefania CATALDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">35</a>
61	2025	E12512225136	<b>Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive</b>	M-EDF/01	Stefania CATALDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">36</a>
62	2025	E12522225235	<b>Nutrizione clinica e dietetica applicata allo sport</b>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Luigi BARREA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">40</a>
63	2025	E12522225235	<b>Nutrizione clinica e dietetica applicata allo sport</b>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Claudia VETRANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">41</a>
64	2025	E12512225135	<b>Nutrizione nello sportivo e nelle varie fasi della vita</b>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Luigi BARREA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">41</a>
65	2025	E12512225135	<b>Nutrizione nello sportivo e nelle varie fasi della vita</b>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Claudia VETRANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">40</a>

66	2025	E12522225223	<b>Organizzazione Aziendale</b>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b> Paolino FIERRO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">54</a>
67	2025	E12512225133	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Antinea AMBRETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/03	<a href="#">7</a>
68	2025	E12522225233	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Antinea AMBRETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/03	<a href="#">7</a>
69	2025	E12512225133	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Pompilio CUSANO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/01	<a href="#">7</a>
70	2025	E12522225233	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Pompilio CUSANO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/01	<a href="#">7</a>
71	2025	E12522225233	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Angelamaria DE FEO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-PED/03	<a href="#">7</a>
72	2025	E12512225133	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Angelamaria DE FEO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-PED/03	<a href="#">7</a>
73	2025	E12512225133	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Andrea GARAVAGLIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/03	<a href="#">7</a>
74	2025	E12522225233	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Andrea GARAVAGLIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/03	<a href="#">7</a>

75	2025	E12512225133	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Marco PICCINNO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/04	<a href="#">7</a>
76	2025	E12522225233	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Marco PICCINNO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/04	<a href="#">7</a>
77	2025	E12522225233	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Demetrio RIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/03	<a href="#">7</a>
78	2025	E12512225133	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Demetrio RIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/03	<a href="#">7</a>
79	2025	E12522225233	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Andrea TINTERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/04	<a href="#">6</a>
80	2025	E12512225133	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Andrea TINTERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/04	<a href="#">6</a>
81	2025	E12512225133	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Margot ZANETTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-PED/03	<a href="#">6</a>
82	2025	E12522225233	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Margot ZANETTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-PED/03	<a href="#">6</a>
83	2025	E12512225113	<b>Psicologia dello sviluppo</b>	M-PSI/04	Grazia DE ANGELIS <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-PSI/04	<a href="#">27</a>
84	2025	E12512225113	<b>Psicologia dello sviluppo</b>	M-PSI/04	Nicolo' Maria IANNELLO <a href="#">CV</a>	M-PSI/04	<a href="#">27</a>

Ricercatore a  
t.d.-t.defin. (L.  
79/2022)

85	2025	E12512225134	<b>Psicologia dinamica</b>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Tommaso BOLDRINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M- PSI/07	<a href="#">21</a>
86	2025	E12522225234	<b>Psicologia dinamica</b>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Tommaso BOLDRINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M- PSI/07	<a href="#">21</a>
87	2025	E12522225234	<b>Psicologia dinamica</b>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna CELIA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M- PSI/07	<a href="#">20</a>
88	2025	E12512225134	<b>Psicologia dinamica</b>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna CELIA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M- PSI/07	<a href="#">20</a>
89	2025	E12512225134	<b>Psicologia dinamica</b>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro GENNARO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/08	<a href="#">20</a>
90	2025	E12522225234	<b>Psicologia dinamica</b>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro GENNARO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/08	<a href="#">20</a>
91	2025	E12522225234	<b>Psicologia dinamica</b>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Gloria LAGETTO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M- PSI/07	<a href="#">20</a>
92	2025	E12512225134	<b>Psicologia dinamica</b>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Gloria LAGETTO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M- PSI/07	<a href="#">20</a>
93	2025	E12522225231	<b>Psicologia generale</b>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Loredana	M- PSI/06	<a href="#">11</a>

ADDIMANDO  
[CV](#)  
Professore  
Associato (L.  
240/10)

94	2025	E12522225231	<b>Psicologia generale</b>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa GIANCASPRO Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/06	<a href="#">11</a>
95	2025	E12522225231	<b>Psicologia generale</b>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano TRIBERTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	<a href="#">10</a>
96	2025	E12522225231	<b>Psicologia generale</b>	M-PSI/01	Stefania D'ASCENZO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M-PSI/01	<a href="#">11</a>
97	2025	E12522225231	<b>Psicologia generale</b>	M-PSI/01	Elisa SCERRATI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M-PSI/01	<a href="#">11</a>
98	2025	E12522225906	<b>Riabilitazione masticatoria</b>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni Battista MENCHINI FABRIS <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	MED/28	<a href="#">54</a>
99	2025	E12522225908	<b>Sociologia generale</b>	SPS/07	Luca BENVENGA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	SPS/07	<a href="#">27</a>
100	2025	E12522225908	<b>Sociologia generale</b>	SPS/07	Agnese CRETELLA Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	SPS/08	<a href="#">27</a>
101	2025	E12522225217	<b>Statistica</b>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale PAVONE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/05	<a href="#">54</a>
102	2025	E12522225222	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Marta MALLARDO Ricercatore a	M-EDF/02	<a href="#">24</a>

103	2025	E12512225122	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Pierpaolo SANSONE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	<a href="#">36</a>
104	2025	E12522225222	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Pierpaolo SANSONE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
105	2025	E12512225122	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	M-EDF/02	Gaetano ALTAVILLA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">37</a>
106	2025	E12522225222	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	M-EDF/02	Gaetano ALTAVILLA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">25</a>
107	2025	E12522225224	<b>Tecnologie dello sport e fitness 2</b>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo MANZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">37</a>
108	2025	E12512225132	<b>Tecnologie dello sport e fitness 2</b>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo MANZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">37</a>
109	2025	E12522225232	<b>Tecnologie dello sport e fitness 2</b>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo MANZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">36</a>
110	2025	E12522225224	<b>Tecnologie dello sport e fitness 2</b>	M-EDF/02	Carlo CASTAGNA Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/02	<a href="#">36</a>
111	2025	E12512225132	<b>Tecnologie dello sport e fitness 2</b>	M-EDF/02	Stefania CATALDI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/01	<a href="#">36</a>
112	2025	E12522225232	<b>Tecnologie dello sport e fitness 2</b>	M-EDF/02	Stefania CATALDI <a href="#">CV</a> Professore	M-EDF/01	<a href="#">37</a>

[illegible]

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



## Curriculum: STATUTARIO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	15	15	10 - 15
	↳ <i>Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline biomediche	BIO/16 Anatomia umana	18	18	18 - 21
	↳ <i>Anatomia umana (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Igiene e valutazione dei bisogni di salute (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	12	12	10 - 12
	↳ <i>Metodologia della valutazione motoria (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>Psicologia dello sviluppo (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	IUS/14 Diritto dell'unione europea	6	6	4 - 6
	↳ <i>Diritto Europeo dello Sport (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)

Totale attività di Base

51

42 -  
54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	52	52	49 - 52
	↳ Attività motoria Preventiva e Compensativa 1 (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	↳ Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2 (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	↳ Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ Tecnologie dello sport e fitness 1 (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ Teorie e metodologie dell'allenamento (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ Tecnologie dello sport e fitness 2 (3 anno) - 9 CFU - obbl			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia	9	9	9 - 12
	↳ Fisiologia applicata allo sport (1 anno) - 9 CFU - obbl			
Discipline Medico-Cliniche	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	6	6	6 - 9
	↳ Chinesiologia di base e riabilitazione posturale (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	6	6	6 - 9
	↳ Pedagogia del gioco e dello sport (3 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	6	6	5 - 6
	↳ Fondamenti di gestione dell'impresa sportiva (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	<b>79</b>	<b>75 - 88</b>
--	-----------	----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/07 Psicologia dinamica	18	18	18 - 24 min 18
	↳ Psicologia dinamica (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ Nutrizione nello sportivo e nelle varie fasi della vita (3 anno) - 9 CFU - obbl			
Totale attività Affini			18	18 - 24

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	11	10 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32</b>	<b>31 - 44</b>

CFU totali inseriti nel curriculum **STATUTARIO**:

180

166 - 210

## Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

## Curriculum: BIOSANITARIO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	15	15	10 - 15
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline biomediche	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia umana (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 21
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Igiene e valutazione dei bisogni di salute (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	M-PED/04 Pedagogia sperimentale ↳ <i>Metodologia della valutazione motoria (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	10 - 12
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>Psicologia generale (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	SECS-S/01 Statistica	6	6	4 - 6

	↳ <i>Statistica (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			51	42 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	↳ <i>Attività motoria Preventiva e Compensativa 1 (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2 (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
		52	52	49 - 52
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>Tecnologie dello sport e fitness 1 (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Discipline biologiche	↳ <i>Tecnologie dello sport e fitness 2 (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Tecnologie dello sport e fitness 2 (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Discipline Medico-Cliniche	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>Fisiologia applicata allo sport (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 12
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ <i>Chinesiologia di base e riabilitazione posturale (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 9
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	↳ <i>Pedagogia del gioco e dello sport (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 9
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ <i>Organizzazione Aziendale (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	5 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	79	75 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/07 Psicologia dinamica	18	18	18 - 24 min 18
	↳ Psicologia dinamica (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ Nutrizione clinica e dietetica applicata allo sport (3 anno) - 9 CFU - obbl			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	11	10 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
Totale Altre Attività		32	31 - 44

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>BIOSANITARIO</i>:</b>	180	166 - 210

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	15	10
Discipline biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	18	21	18
	MED/01 Statistica medica			
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	MED/42 Igiene generale e applicata			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	10	12	10
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	SPS/07 Sociologia generale			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	4	6	
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			4

SECS-P/01 Economia politica  
SECS-P/07 Economia aziendale  
SECS-S/01 Statistica

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:

-

Totale Attività di Base

42 - 54



Attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	49	52	24
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	9	12	9
Discipline Medico-Cliniche	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia	6	9	6
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	6	9	
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			5
	M-PSI/05 Psicologia sociale			

Discipline Storico-Giuridico-Economiche	IUS/01 Diritto privato			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	5	6	4
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			75 - 88	

## ► Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 24

## ► Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale	3	5

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	10	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
<b>Totale Altre Attività</b>		31 - 44	

►

Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	166 - 210

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

Si segnala che il CdS durante la fase di modifica ordinamentale non ha subito alcuna variazione circa la modalità di svolgimento che è rimasta: Corso di studio prevalentemente a distanza. L'attuale richiesta di modifica ordinamentale non cambia la modalità di erogazione bensì la conferma in continuità con le coorti precedenti. Infatti, le scheda SUA degli anni accademici 2024/25 e precedenti già riportavano come modalità di svolgimento: Corso di studio prevalentemente a distanza.

►

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D